

Отчет о проделанной работ в рамках реализации реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

На основании приказа отдела образования администрации Новоселовского района за № 111 от 16.02.2018 года наша школа была включена в состав пилотных школ по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края Новоселовского района.

Для того, чтобы организовать, прожить и понимать систему коллективного обучения на основе индивидуальных программ была создана рабочая группа.

Задачами рабочей группы было:

- разработать фрагменты на рабочих программ для практических проб;
- сформировать пакеты материалов для организации дальнейшей работы

В состав муниципальной рабочей группы по реализации Концепции развития школьного обучения были включены:

1. Косырькова Елена Николаевна, директор школы
2. Силантева Вера Федосеевна, учитель истории и обществознания
3. Колычева Лидия Петровна, учитель биологии.

№	Мероприятие	Результат
1	Группа учителей прошла обучение в Красноярском институте повышения квалификации по теме «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края »	Приобретение опыта по составлению индивидуального маршрута
2	Посещение окружного семинара-совещания по теме «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных ресурсов» г. Назарово 9.02.2018г.	Семинар посетила директор школы Косырькова Е.Н. На методическом совещании был сделан обзор данного мероприятия.
3	На базе школы с 26.03.18 по 29.03.18 года прошел организационно-деятельностный семинар « Моделирование коллективного образовательного процесса на основе индивидуальных программ обучения» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах	В работе семинара приняли участие 100% педагогов и получили сертификаты.

	Красноярского края»	
4	Группа учителей приняла участие в методическом дне МБОУ Игрышенской СОШ №3 «Новое в старшей школе». Амирханян Н.В. Лантушко О.Н. Вычужанина А.В. Суздальцева Е.И. Косырькова Е.Н.	Приобретение опыта по проведению работы по направлению «День без классов и уроков»
5	2 группа учителей прошла обучение в Красноярском институте повышения квалификации по теме «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края »	
6	Методический день по теме «Коллективные способы обучения» 28.04.2018г.	1 этап: Представление практик: обобщение работы , мастер –кассы (Силантева В.Ф., Мялькина Т.В., Юханова Л.Д., Вычужанина А.В.). 2этап: Рефлексия
7	Трехдневное погружение во время работы Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Апробирована модель работы по КСО. Выявлены положительные и отрицательные стороны
8	Группа учителей приняла участие в работе семинара-практикума по теме «Конструирование вариантов обучения, основанного на индивидуальных программах».	Представление опыта на совещании при директоре
9	Семинар-практикум по теме « Коллективные способы обучения на уроках математики»	Представление опыта на совещании при директоре

По результатам работы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив сделал выводы , что применение методики КСО, разработанной А.Г. Ривиным имеет широкий спектр применения:

- изучение текстового материала по любому учебному предмету;
- взаимообмен знаниями;
- решение задач и примеров по учебнику;
- взаимные диктанты;
- разучивание стихотворений в сменных парах;

- выполнение упражнений в парах;
- работа по вопросам, кроме того всеми педагогами отмечены преимущества КСО:
- в результате постоянного повторения упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- в процессе постоянной, активной деятельности развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе, что создает ситуацию успеха;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а значит, обеспечивает более прочное усвоение;
- работа в парах способствует успешному формированию коммуникативных навыков.

При анализе проведенных мероприятий стало понятно, что существенно меняется роль учителя в учебном процессе: его главная задача теперь – обеспечить условия для оптимального удовлетворения вышеперечисленных запросов обучающихся и помогать становлению их личности.

учитель становится организатором отношений и взаимоотношений в учебном процессе;

осуществляет мотивационное управление учением школьников;

создаёт ситуацию успеха, оказывает помощь и поддержку;

демонстрирует полное доверие ребёнку, веру в его возможности;

откровенно высказывает собственную позицию.

В ходе обучения педагогов достигались такие цели как:

1. Приобретение знаний и навыков по моделированию и реализации процесса разработки вариантов обучения, основанного на индивидуальных программах.
2. Исследование механизмов и средств организации разработок на основе группового и индивидуального программирования и кооперации членов «конструкторских бюро»
3. Умение разработать. Описать и запустить вариант обучения.

На основании вышеизложенного спланирована работа на 2018-2019 учебный год.