

Принят  
Решением педагогического совета  
Протокол от 19.03.2020г № 7  
от 20.03.2020г № 38

Утверждён  
Приказом МБОУ  
Легостаевская

Директор школы  
Е.Н. Косарёва



отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения легостаевской средней  
общеобразовательной школы №11  
им. Р.В. Можнова  
за 2019 год

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

|                                                                                              |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                | 3-4     |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                          |         |
| Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ № 11.....                                  | 5-10    |
| Раздел 2. Система управления организации.....                                                | 11 - 14 |
| Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....                                           | 15-25   |
| Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                  | 25-34   |
| Раздел 5. Востребованность выпускников.....                                                  | 35      |
| Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....                                | 36 - 49 |
| Раздел 7. Кадровое обеспечение.....                                                          | 50 - 52 |
| Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.....                                               | 53 - 54 |
| Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.....                                        | 55 - 56 |
| Раздел 10. Материально-техническая база.....                                                 | 57 - 60 |
| Общие выводы.....                                                                            | 61 - 62 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                  |         |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации,<br>подлежащей самообследованию..... | 63 - 76 |

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им.  
Р.В.Можнова 2019 год**

***ВВЕДЕНИЕ***

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская средняя общеобразовательная школа № 11 им. Р.В.Можнова по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Отдела образования Администрации Новоселовского района «О проведении самообследования» от 29.12.2018 года № 467, приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевской средней общеобразовательной школы №11 им. Р.В. Можнова «О проведении самообследования по итогам 2019 года» от 16.12.2019 года № 193.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Механизмом процедуры самообследования стало** создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им. Р.В. Можнова является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения о МБОУ Легостаевской СОШ №11

#### 1. Информационная справка о школе

**1. Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель**

##### 1.1.1. Наименование ОО

**Полное наименование ОО в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова.

**Краткое наименование** – МБОУ Легостаевская СОШ №11.

##### 1.1.2. Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

**Юридический адрес:** РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

**Фактический адрес:** РФ, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, зд.1А

##### 1.1.3. Контактная информация, руководитель

**Телефон** – 8 (39147) 94 2 74

**Факс** – 8 (39147) 94 2 74

**Адрес электронной почты:** [legost@novuo.ru](mailto:legost@novuo.ru)

**Сайт в Интернете:** [shkola11.ucoz.com](http://shkola11.ucoz.com)

**Руководитель:** директор школы Косырькова Елена Николаевна

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – общеобразовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – общеобразовательное учреждение.

**Статус ОО:** образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11

##### 1.1.4. Филиалы

МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет филиалы:

Увалинский детский сад:

|                              |                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной | Увалинский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации             |                                                                                                                                                                                         |
| Руководитель            | Елена Николаевна Косырькова                                                                                                                                                             |
| Адрес организации       | 662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А<br><br>адрес филиала:<br>662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, д. Увалы ул.Центральная,14 |
| Телефон, факс           | тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 8(39147) 94-2-29                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:legost@novuo.ru">legost@novuo.ru</a> ; <a href="mailto:ds4@novuo.ru">ds4@novuo.ru</a>                                                                                   |
| Учредитель              | отдел образования администрации Новоселовского района.                                                                                                                                  |
| Дата создания           | 1979 год                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                | от 05.10.2011г № 6093, серия А № 0000793;приложение к лицензии серия 24 П01 №0006025                                                                                                    |

### **Характеристика здания:**

Детский сад работает с 1980 года, отдельно стоящее, одноэтажное, приспособленное, общая площадь составляет 164 кв.м, приемная, групповая, спальня, туалетная размещены в здании детского сада общей площадью 93кв.м.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 9 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

**Цель** деятельности детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Режим работы**

ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.

7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

Легостаевский детский сад:

|                                          |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Легостаевский детский сад филиал<br>муниципального бюджетного образовательного учреждения<br>Легостаевская СОШ №11 им.Р.В.Можнова |
| Руководитель                             | Елена Николаевна Косырькова                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес организации       | 662443, Красноярский край, Новоселовский район, с.Легостаево, ул.Школьная 1А<br><br>адрес филиала:<br>662443 Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Октябрьская д.10 |
| Телефон, факс           | тел. 8(39147) 94-2-74; тел. 94-3-03                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:legost@novuo.ru">legost@novuo.ru</a> ; <a href="mailto:ds12@novuo.ru">ds12@novuo.ru</a>                                                                                          |
| Учредитель              | отдел образования администрации Новоселовского района.                                                                                                                                           |
| Дата создания           | 1979 год                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                | от 11.04.2012г № 6845-л, серия РО № 044066;приложение к лицензии серия 24 ПО1 №0003524                                                                                                           |

### **Характеристика здания:**

Детский сад работает с 1979 года, отдельно стоящее, одноэтажное, приспособленное, общая площадь составляет 409,1 кв.м, приемная, групповая, спальня, туалетная, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет размещены в здании детского сада общей площадью 240,2 кв.м.

Детский сад функционирует с девятичасовым пребыванием детей. Общая численность детей: 16 человек. Работа ведется по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков, усиление работы по охране и укреплению здоровья детей, создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса.

**Цель** деятельности Детского сада – получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:



- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Режим работы**

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием.

7.30 - 16.30.

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на 1 час.).

Адаптационный, диагностический период сентябрь месяц.

**Вывод: Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ**

**1.1.5. Учредитель:** администрация Новоселовского района Красноярского края

### **1.1.6. Реализуемые общеобразовательные программы**

| №п/п | Уровень                                     | Направленность (наименование ОП)                                 | Срок реализации |
|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | Начальное общее образование                 | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года          |
| 2    | Основное общее образование                  | Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет           |
| 3    | Среднее общее образование                   | Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2 года          |
| 4    | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительное образование детей и взрослых                      | 1 год           |

### **1.1.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- Устав МБОУ Легостаевской СОШ №11 от 13.10.2015 года № 460;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 24 № 005787746, от 23.02.2001 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Красноярскому краю, ИНН 2429470938;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24, № 005471814, от 03.09.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Красноярскому краю, ОГРН 1022400527225;
- Свидетельство о праве на имущество: серия 24ЕЗ № 102554 от 03.11.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю;
- Свидетельства о праве на земельные участки: серия 24ЕК № 620954, от 25.07.2012 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0000793, регистрационный № 6093-лот 05.10.2011 года, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно;
- Приложение № 1 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;
  - дополнительное образование детей и взрослых.
- Приложение № 2 к лицензии: МБОУ Легостаевская СОШ №11 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
  - дошкольное образование.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 24 А01 № 0000149, дата выдачи 07.04.2015 г., срок действия до 07.04.2027 г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края;
- Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ Легостаевской СОШ № 11:
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;

МБОУ Легостаевская СОШ №11 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

### **1.1.8. Режим работы**

[http://shkola11.ucoz.com/\\_ld/0/46\\_.pdf](http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/46_.pdf)

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## Раздел 2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Косырькова Елена Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.



| Органы управления         | Функции органов управления                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива |
| Общее собрание работников | осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | (учащихся, учителей, родителей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет | руководит педагогической деятельностью в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Управляющий совет    | согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников; внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещения, созданий необходимых условий, организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развитие воспитательной работы и организации досуга обучающихся. |
| Совет учащихся       | привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет родителей      | содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; содействие в проведении общешкольных мероприятий; участие в подготовке школы к новому учебному году;                                                                                                                                                             |

### **Филиалы:**

Управление детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ Легостаевкой СОШ № 11.

Органы управления, действующие в детских садах

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



**Вывод:** МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

**Образовательная деятельность в МБОУ «Легостаевская СОШ №11» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

**Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.**

В МБОУ «Легостаевская СОШ №11» **реализуются следующие основные общеобразовательные программы:** дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

- **на уровне начального общего образования** - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) на основе УМК «Школа России»;

- **на уровне основного общего образования** - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);

- **на уровнях начального общего образования и основного общего образования** реализуются адаптированные образовательные программы;

- **на уровне среднего общего образования** - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы);

- **дополнительное образование** – реализуются программы:

- ФСК «Факел» (волейбол и баскетбол);

- «Шахматы»

- «Юный фермер»;

- «Волшебный лоскуток»;

- «Театральный кружок»

**Форма получения образования:** очная, в учреждении нет предпрофильного и профильного образования.

**Режим образовательной деятельности:** 5-дневная учебная неделя.

**Количество смен:** 1 смена.

**Учебный план начального общего образования**

[http://shkola11.ucoz.com/\\_ld/0/63\\_1-4\\_.pdf](http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/63_1-4_.pdf)

**Учебный план основного общего образования и среднего общего образования:**

[http://shkola11.ucoz.com/\\_ld/0/45\\_5-11\\_2018-201\\_.pdf](http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/45_5-11_2018-201_.pdf)

**Учебные планы надомного обучения по адаптированным образовательным программам:**

[http://shkola11.ucoz.com/\\_ld/0/48\\_2-5-6.pdf](http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/48_2-5-6.pdf)

**Учебный план по адаптированной образовательной программе 5-9 классы:**

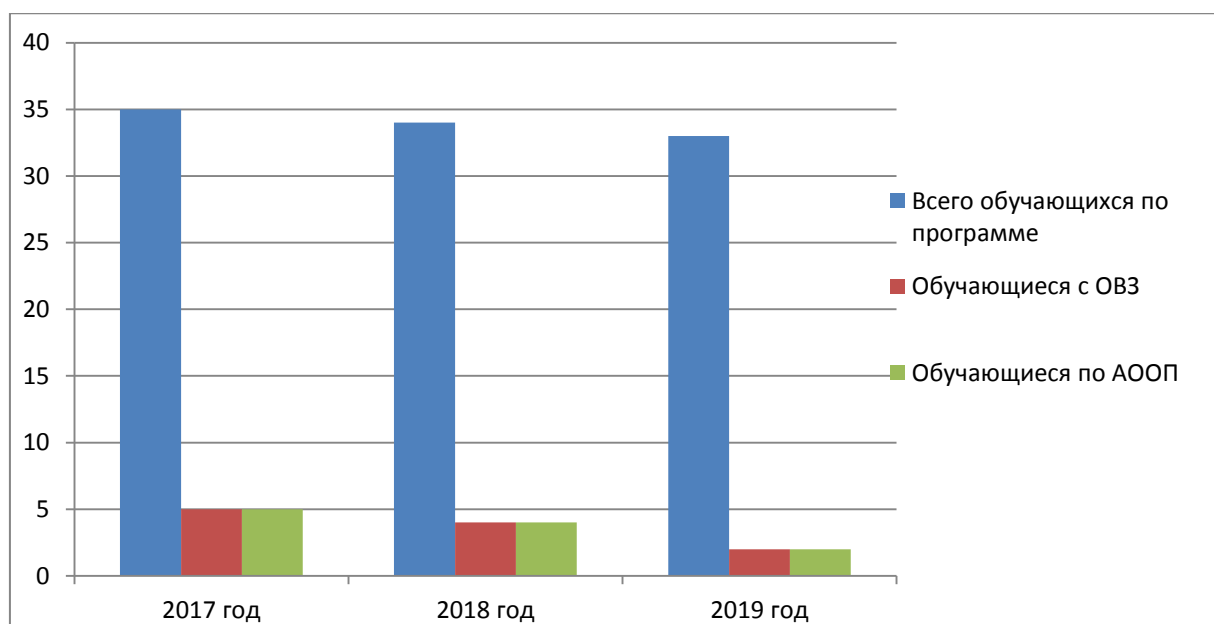
<https://yadi.sk/i/Qi11vc0ByWg8WQ>

**Годовой календарный график составлен с учётом требований САНПИНа:**

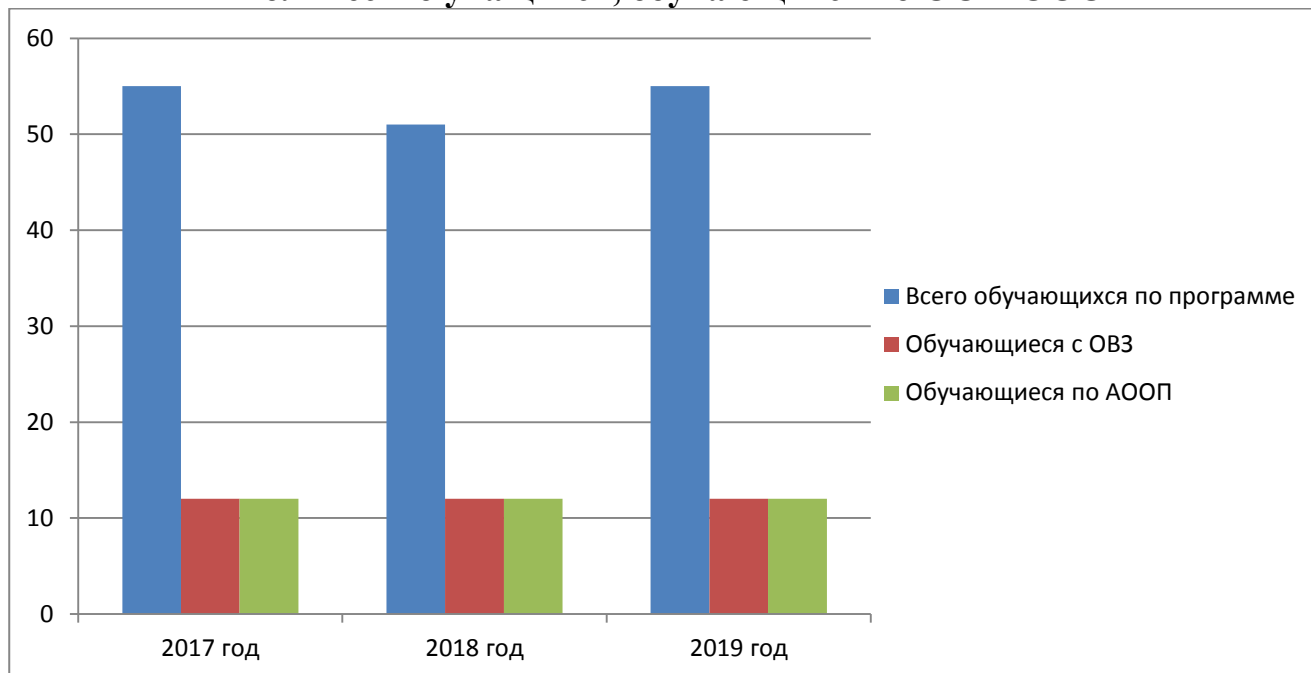
[http://shkola11.ucoz.com/\\_ld/0/47\\_19-20.pdf](http://shkola11.ucoz.com/_ld/0/47_19-20.pdf)

**Количество учащихся, обучающихся по ООП НОО**





### Количество учащихся, обучающихся по ООП ООО



### Количество учащихся, обучающихся по ООП СОО

#### Всего обучающихся по программе



### Воспитательная работа в МБОУ «Легостаевская СОШ №11»

**Цель воспитательной работы школы:** совершенствование воспитательной деятельности школы, способствующей развитию духовно-нравственной, гражданско-патриотической, интеллектуальной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи:

- создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности учащихся;
- создание условий для формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий для развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, а также для формирования у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- создание условий для укрепления духовности и нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- создание условий для развития интеллектуальных способностей у учащихся.

- создание условий для поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- создание условий для дальнейшего развития и совершенствования системы дополнительного образования в школе.

### **Основные направления:**

- **гражданско-патриотическое** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

- **духовно-нравственное** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности).

- **спортивно-оздоровительное\экологическое** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; здоровый и безопасный образ жизни; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- **художественно-эстетическое** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности);

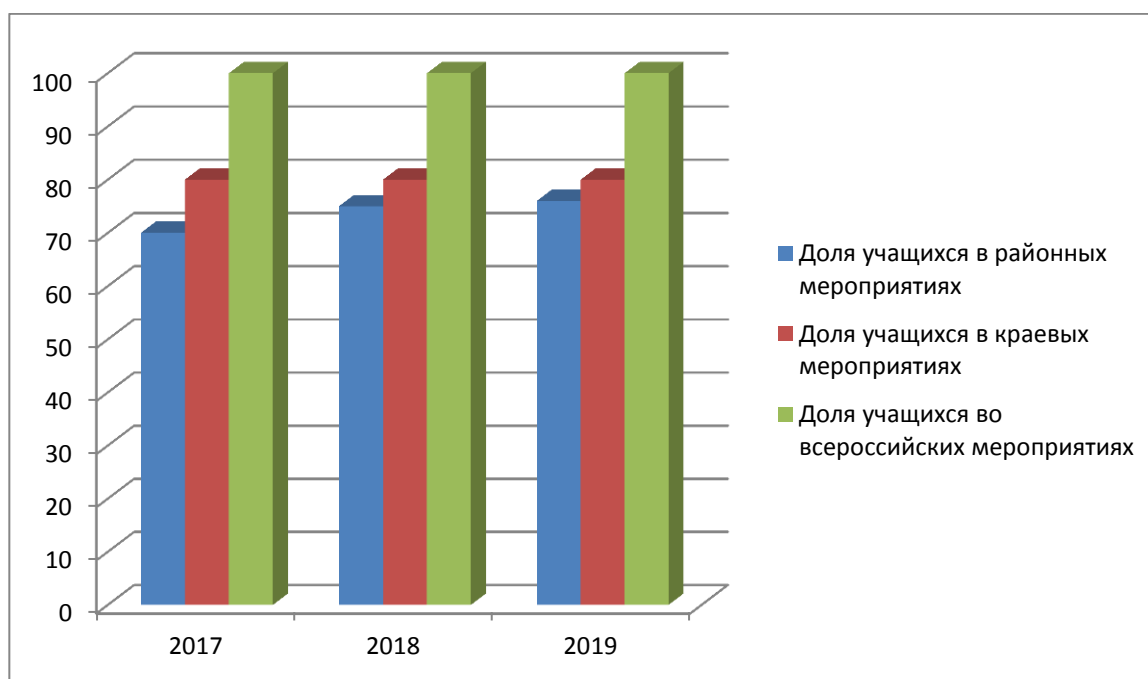
- **трудовое/профориентация** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- **интеллектуальное** (формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального

развития личности, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.; формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства через проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.; формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни);

- работа с одаренными детьми.

### Участие в районных, краевых и всероссийских мероприятиях



**Вывод:** доля учащихся в районных мероприятиях имеет положительную динамику в связи с активным привлечением педагогами учеников во внеурочную деятельность, а доля учащихся в краевых и всероссийских мероприятиях стабильно высока за счет 100-го участия детей в таких акциях как: Всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь», Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», краевая акция «Обелиск», краевая акция «Зимняя планета детства», всероссийская акция «Бессмертный полк» и т.д.

### Дополнительное образование

Основными задачами дополнительного образования являются:

- ✓ обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время;
- ✓ адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры;
- ✓ организация содержательного досуга;
- ✓ удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направлений. На протяжении ряда лет ведется плодотворная работа следующих объединений:

- ✓ ФСК «Факел» (волейбол и баскетбол);
- ✓ Шахматы.

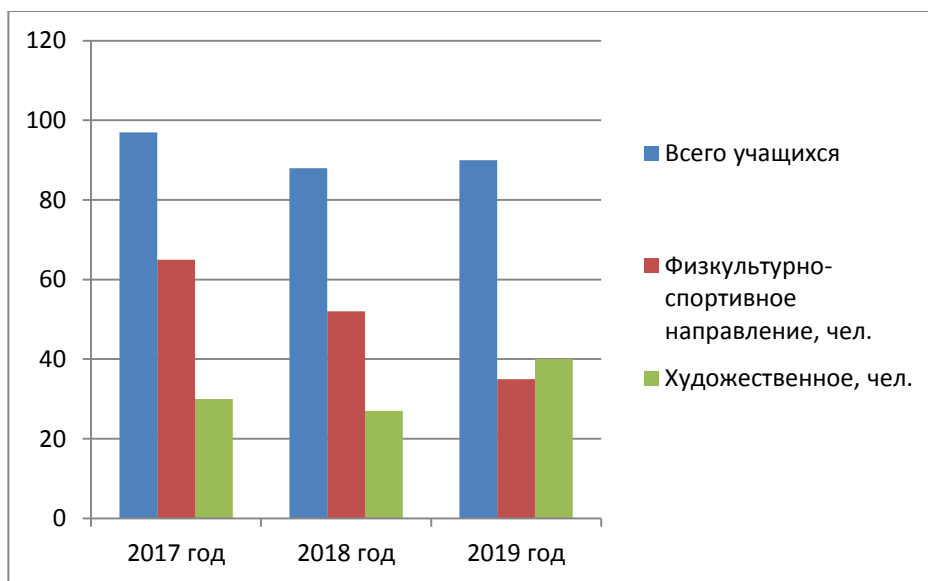
В 2019 году введены новые кружки:

- ✓ «Юный фермер»;
- ✓ «Волшебный лоскуток»;
- ✓ Театральный кружок.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание детских объединений, клубов, кружков и спортивных секций составляется в соответствии с требованиями, педагоги работают по утвержденным программам, ведут необходимую документацию.

### **Выбор школьников образовательных программ по дополнительному образованию по направлениям**



Понижение численности учащихся в физкультурно-спортивном направлении произошло за счёт появления новых программ дополнительного образования.

## Филиалы.

Увалинский детский сад:

Образовательная деятельность в Увалинском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса (баллы) | младшая подгр. (от 1-3 лет) |                    | средняя подгр. (от 3-4 лет) |                    | старшая подгр. (от 4-5 лет) |                    | подготовит. подгр. (от 5-6 лет) |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                                                                      | начало года (2 реб)         | конец года (1 реб) | начало года (2 реб)         | конец года (2 реб) | начало года (1 реб)         | конец года (1 реб) | начало года (3 реб)             | конец года (3 реб) |
| 3 (средний уровень)                                                                  | 50%                         | 100%               | 50%                         | 100%               | 90%                         | 100%               | 80%                             | 100%               |
| 4 (выше среднего)                                                                    | -                           | -                  | -                           | -                  | -                           | -                  | -                               | -                  |
| 5 (высокий уровень)                                                                  | -                           | -                  | -                           | -                  | -                           | -                  | -                               | -                  |

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 7                | 78%                                              |
| Неполная с матерью | 2                | 22%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 3                | 33%                                              |
| Два ребенка              | 5                | 56%                                              |
| Три ребенка и более      | 1                | 11%                                              |

Легостаевский детский сад:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду

сформирована одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень овладения необходимым и навыками и умениями образовательного процесса (баллы) | младшая подгр. (от 1,5-3 лет) |                   | средняя подгр. (от 3-4 лет) |                    | старшая подгр. (от 4-5 лет) |                    | подготовит. подгр. (от 5-6 лет) |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|
|                                                                                       | начало года (4реб)            | конец года (4реб) | начало года (3реб)          | конец года (3реб.) | начало года (4реб.)         | конец года (4реб.) | начало года (5реб)              | конец года (5реб) |
| 3 (средний уровень)                                                                   | 60%                           | 100%              | 60%                         | 100%               | 90%                         | 100%               | 80%                             | 100%              |
| 4 (выше среднего)                                                                     | -                             | -                 | -                           | -                  | -                           | -                  | -                               | -                 |
| 5 (высокий уровень)                                                                   | -                             | -                 | -                           | -                  | -                           | -                  | -                               | -                 |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 9                | 64%                                              |
| Неполная с матерью | 4                | 29%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 1                | 7%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 14%                                              |



|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| Два ребенка         | 7 | 50% |
| Три ребенка и более | 5 | 36% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме. Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

## Раздел 4.Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

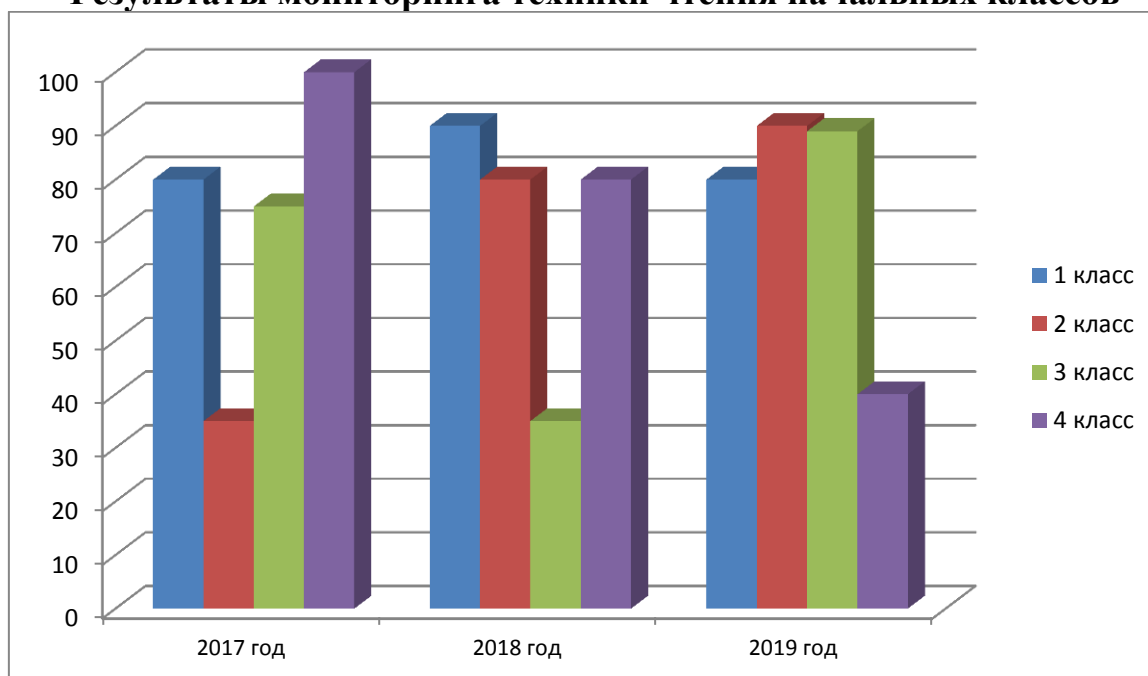
Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

### Результаты обучающихся на уровне начального общего образования

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам. 1 учащийся 4 класса (Косов Саша) не справился с промежуточной аттестацией по математике, русскому языку. Он переводится в 5 класс с академической задолженностью по этим предметам.

Ежегодно проводится мониторинг техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня.

### Результаты мониторинга техники чтения начальных классов

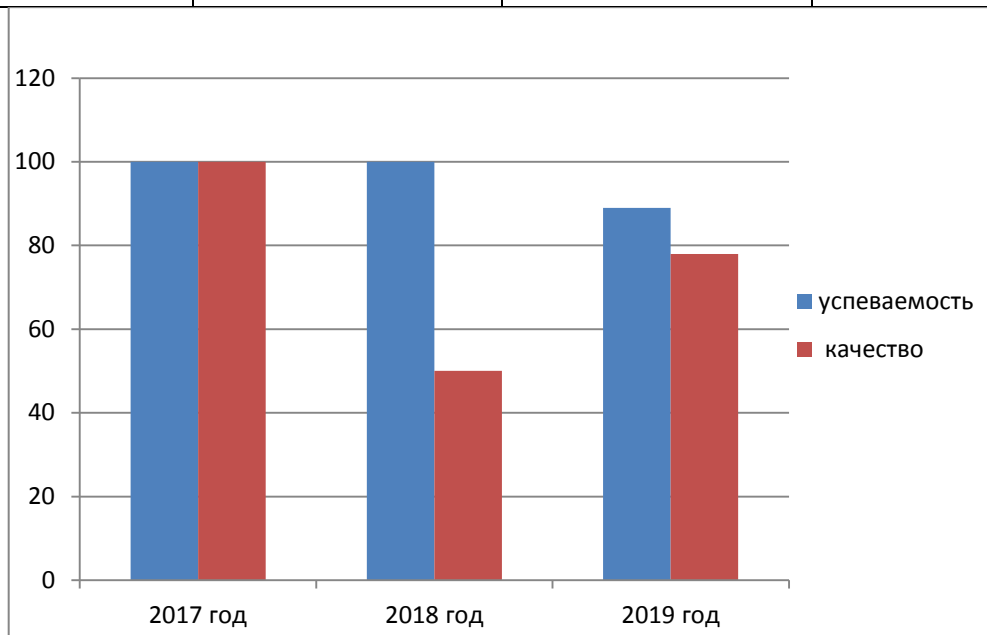


Вывод: из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня.

## Итоги выполнения итоговых работ в 4 классе

### ВПР математика

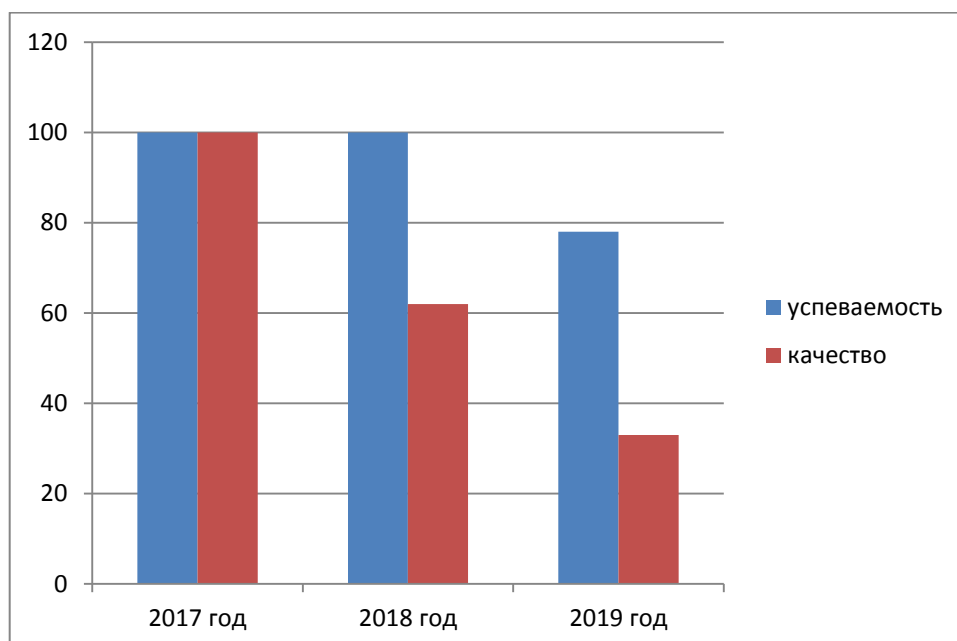
|              | 2017 год (6 чел.) | 2018 год (8 чел.) | 2019 год (9 чел.) |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваемость | 100%              | 100%              | 89%               |
| Качество     | 100%              | 50%               | 78%               |



Из диаграммы видно, что за последний год понизился процент успеваемости, но повысился процент качества выполнения работ на 28 %.

### ВПР русский язык

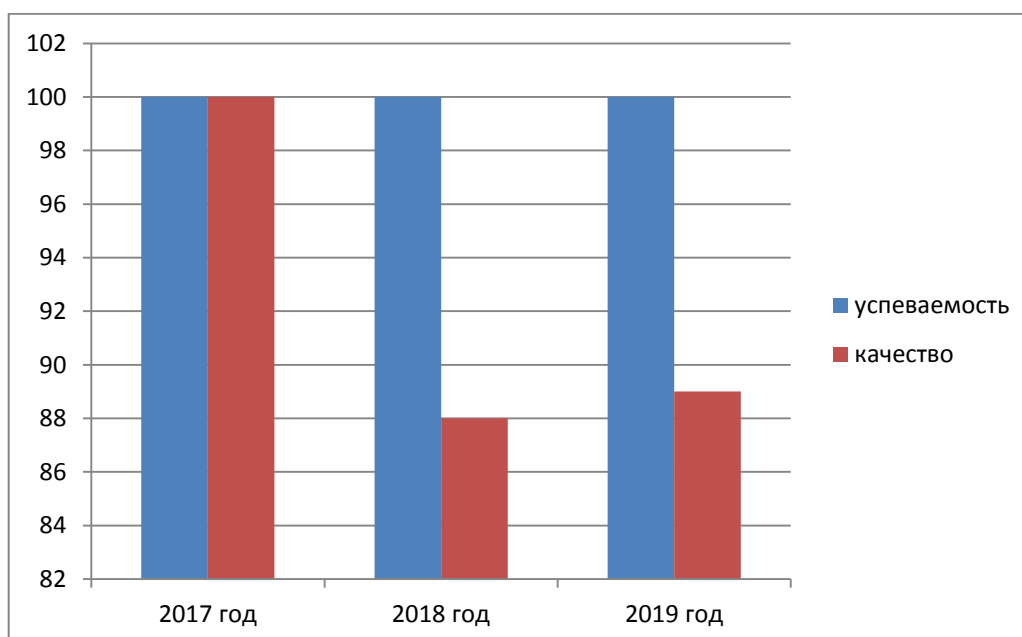
|              | 2017 год (6 чел.) | 2018 год (8 чел.) | 2019 год (9 чел.) |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваемость | 100%              | 100%              | 78%               |
| Качество     | 100%              | 62%               | 33%               |



Из диаграммы видно, что за последний год понизился процент успеваемости на 22%, а процент качества выполнения работ понизился на 29 %.

### ВПР окружающий мир

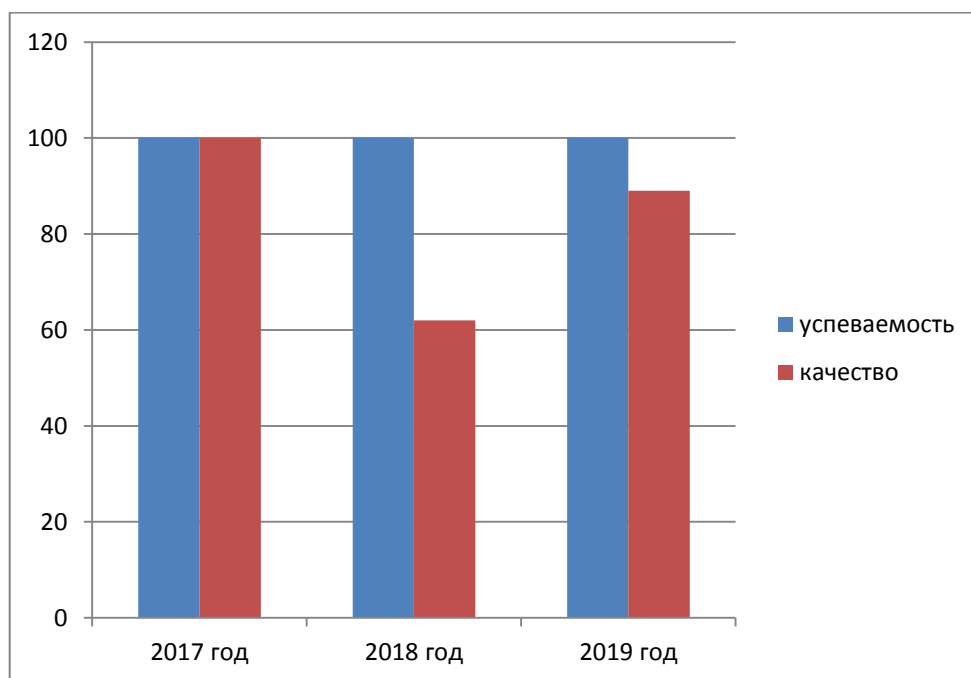
|              | 2017 год (6 чел.) | 2018 год (8 чел.) | 2019 год (9 чел.) |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваемость | 100%              | 100%              | 100%              |
| Качество     | 100%              | 88%               | 89%               |



Из диаграммы видно, что за последние три года процент успеваемости остается максимальным, а процент качества выполнения работ понизился на 11%( в 2019 году повысился на 1%).

### литературное чтение

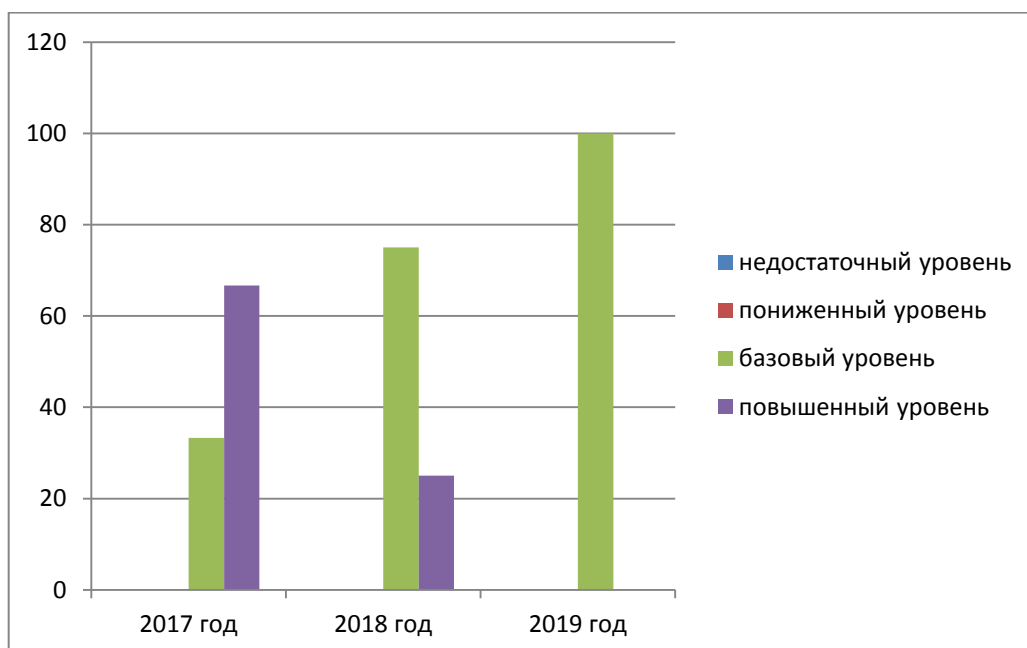
|              | 2017 год (6 чел.) | 2018 год (8 чел.) | 2019 год (9 чел.) |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваемость | 100%              | 100%              | 100%              |
| Качество     | 100%              | 62%               | 89%               |



Из диаграммы видно, что за последние три года процент успеваемости остается максимальным, а процент качества выполнения работ за последний год повысился на 27%.

#### КДР читательская грамотность

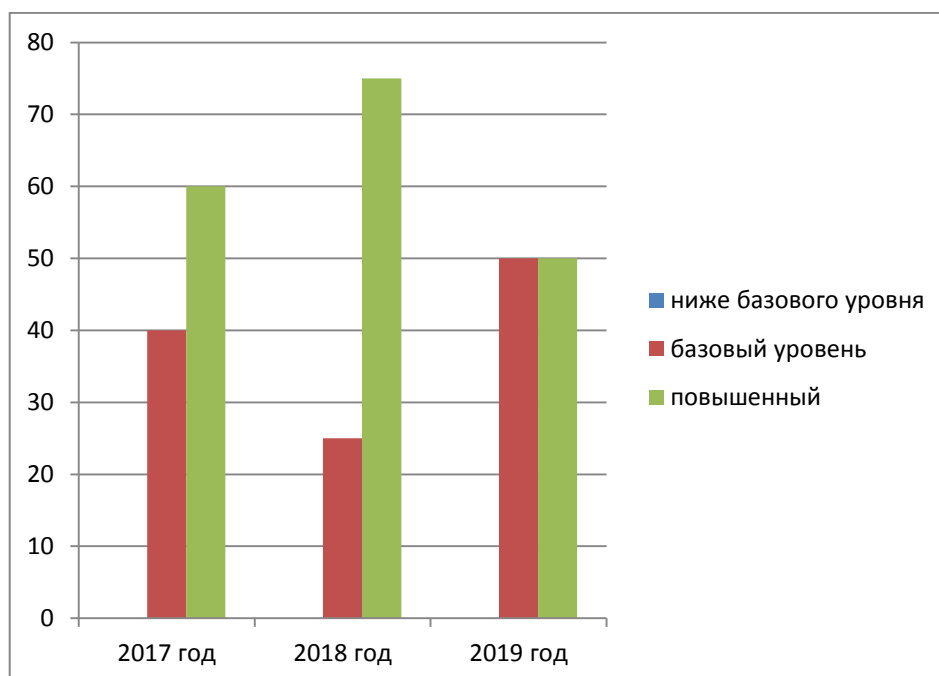
|                       | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Недостаточный уровень | -                    | -                    | -                    |
| Пониженный уровень    | -                    | -                    | -                    |
| Базовый уровень       | 33.3 %               | 75 %                 | 100 %                |
| Повышенный уровень    | 66.7 %               | 25 %                 | 0 %                  |



Из диаграммы видно, что за последние три года процент достижения повышенного уровня понизился на 66,7%, а процент достижения базового уровня резко повысился.

### Групповой проект

|               | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ниже базового | -                    | -                    | -                    |
| Базовый       | 40 %                 | 25 %                 | 50 %                 |
| Повышенный    | 60 %                 | 75 %                 | 50 %                 |



Из диаграммы видно, что процент достижения повышенного уровня понизился на 25 %, а процент достижения базового уровня повысился на 25%.

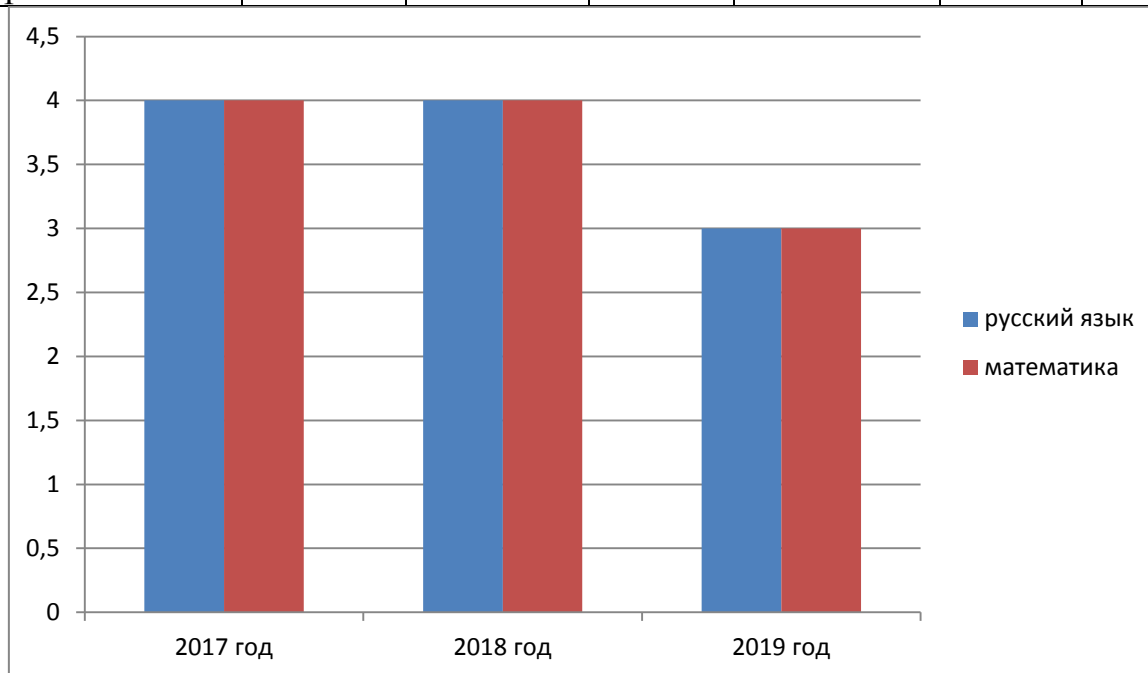
**Вывод:** выпускники начальной школы справляются с требованиями базового уровня и показывают стабильно высокие результаты по окружающему миру, литературному чтению.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в форме ОГЭ.

#### **Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

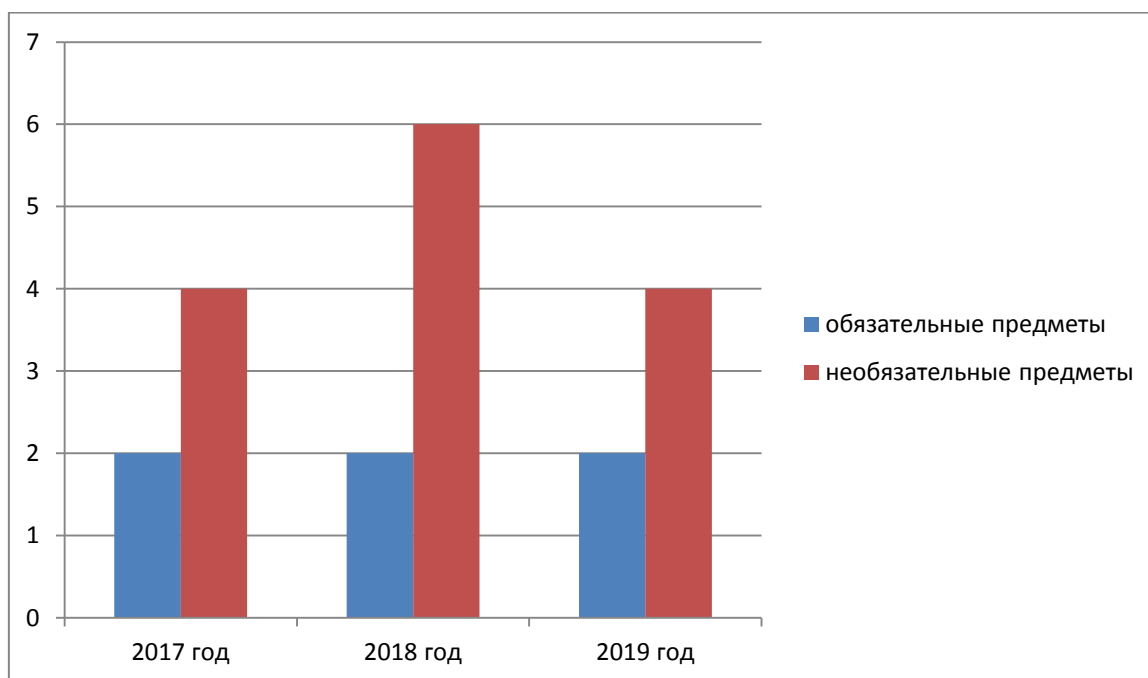
| предмет        | 2017 год     |               | 2018 год     |               | 2019 год     |               |
|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                | <i>школа</i> | муниципалитет | <i>школа</i> | муниципалитет | <i>школа</i> | муниципалитет |
| Русский язык   | 4            | 3,6           | 4            | 3,7           | 3            | 3,5           |
| математика     | 4            | 3,8           | 4            | 3,4           | 3            | 3,4           |
| обществознание | 3,8          | 3,26          | 4            | 3,2           |              |               |
| география      | 3            | 3,7           | 3            | 3,7           | 3            | 3,6           |
| биология       | 3            | 2,8           | 3            | 3,2           | 3            | 3,3           |
| химия          | 4            | 4,2           | 4            | 4             | 3            | 4,1           |
| физика         |              |               | 4            | 3,4           | 3            | 3,4           |
| история        |              |               | 4            | 4             |              |               |



В 2017 и 2018 годах выпускники основной школы показывали стабильные результаты по русскому языку и математике выше результатов по муниципалитету.

В 2019 году средний балл по математике и русскому языку понизился и стал ниже среднего балла по муниципалитету ( по математике на 0,4, а по русскому языку на 0,5 балла).

### **Выборность необязательных предметов**



В 2019 году понизилось количество необязательных предметов с шести до четырёх.

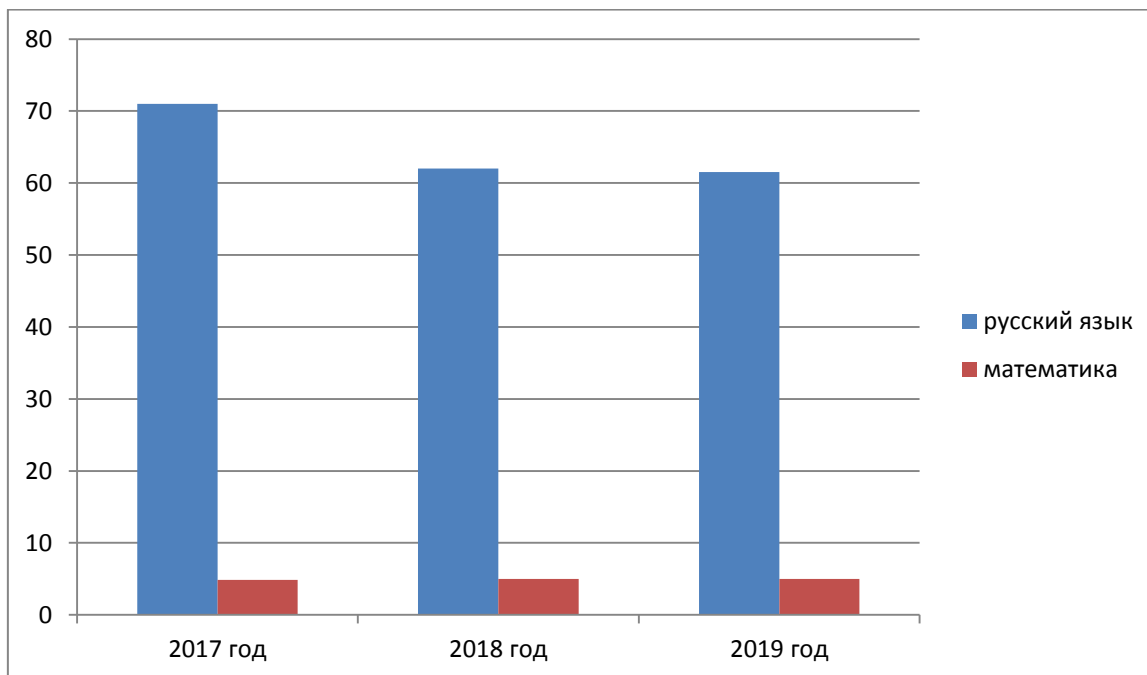
### Результаты итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается государственной итоговой аттестацией учащихся, проводимой в форме ЕГЭ.

#### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

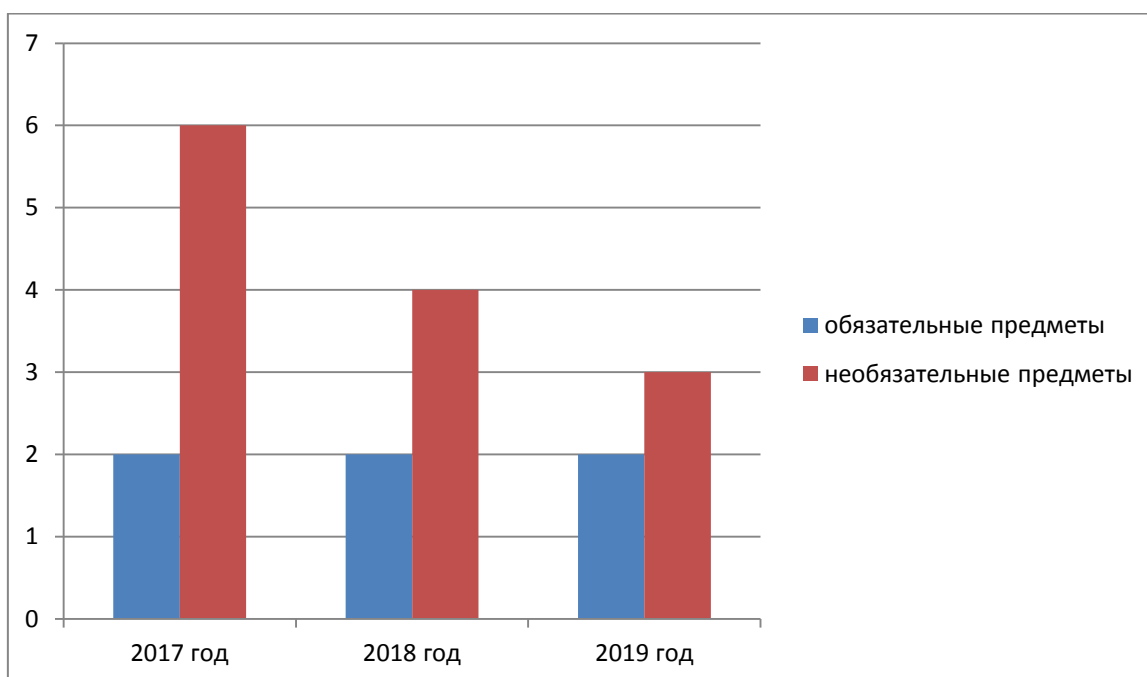
| предмет                        | 2017 год     |               | 2018 год     |               | 2019 год     |               |
|--------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                                | <i>школа</i> | муниципалитет | <i>школа</i> | муниципалитет | <i>школа</i> | муниципалитет |
| Русский язык                   | 71           | 66,21         | 62           | 70,12         | 61,5         | 63,8          |
| Математика(базовый уровень)    | 4,86         | 4,27          | 5            | 4,57          | 5            | 4,3           |
| Математика(профильный уровень) | 55           | 48,56         | 41           | 50            |              |               |
| обществознание                 | 71           | 53,77         | 54           | 59,4          | 60,5         | 47,9          |
| биология                       | 51           | 43,11         |              |               | 40           | 46,3          |
| химия                          | 61           | 59,33         |              |               |              |               |
| физика                         | 51           | 51,47         | 49           | 54,82         |              |               |
| история                        | 73           | 54,4          |              |               |              |               |
| литература                     |              |               | 63           | 61,75         | 59           | 64,5          |





За последние 3 года идет понижение среднего балла по всем предметам (кроме математики и обществознания) По математике (базовый уровень), результат выше среднего балла по муниципалитету.

### Выборность необязательных предметов



В 2019 году понизилось число предметов по выбору.

С каждым годом растет количество детей, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, но участие в региональном уровне олимпиады дети не принимали, так как нет победителей на муниципальном уровне.

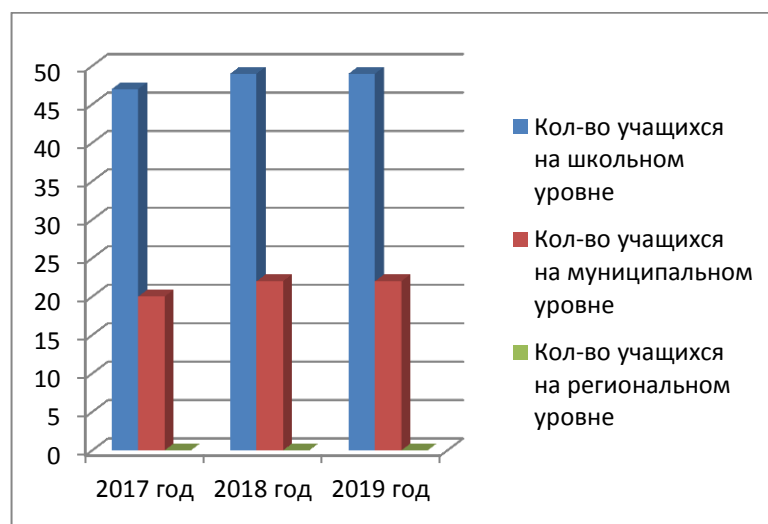
На протяжении 3-х лет растет количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

#### **Выводы:**

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

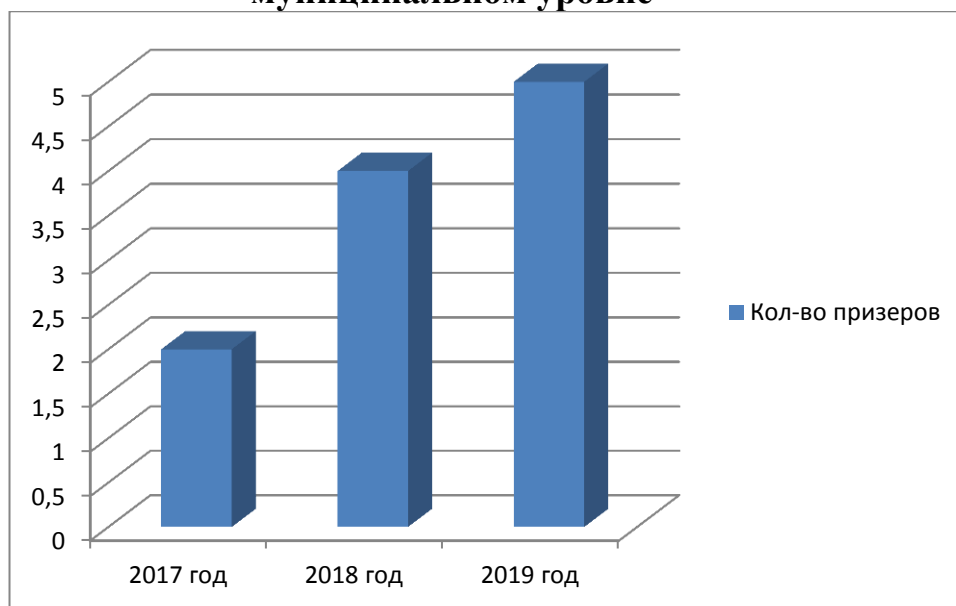
2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**



С каждым годом растет количество детей, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, но участие в региональном уровне олимпиады дети не принимали, так как нет победителей на муниципальном уровне.

#### **Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне**



На протяжении 3-х лет растет количество призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.

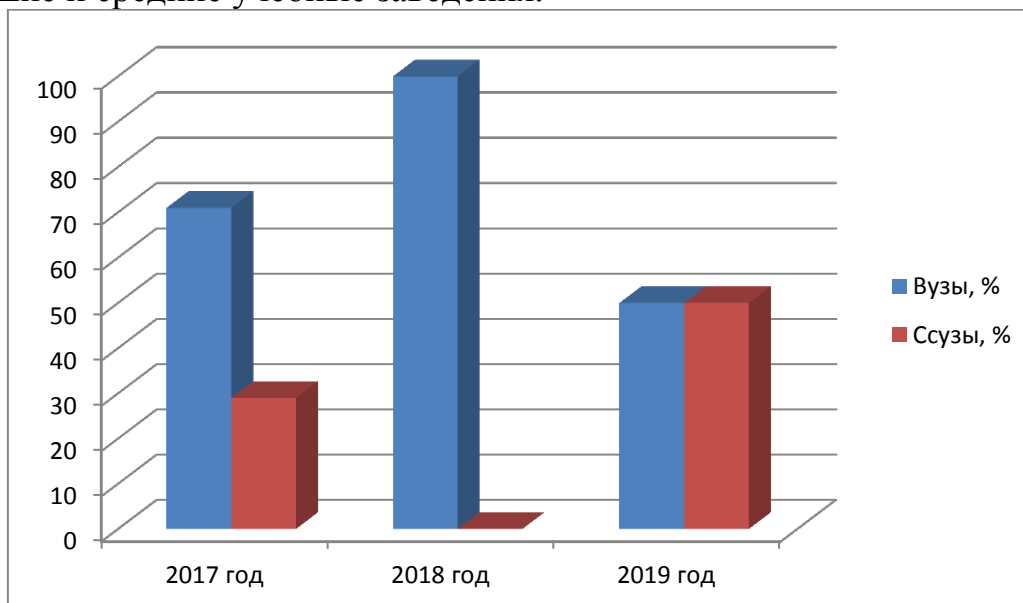
## Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

2. Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

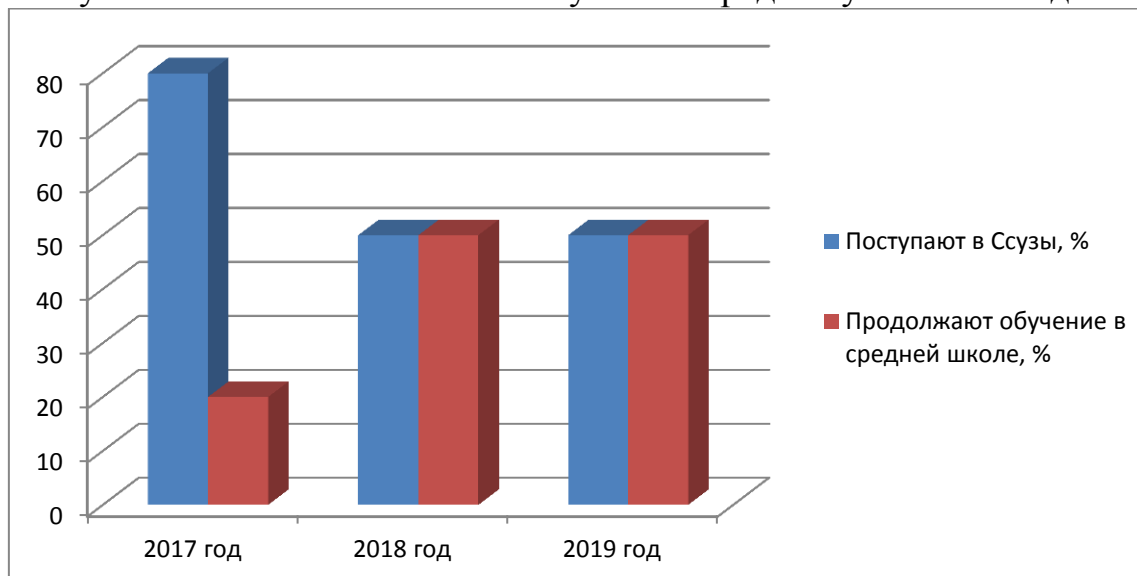
## Раздел 5. Востребованность выпускников

На протяжении последних трех лет выпускники средней школы поступают в высшие и средние учебные заведения.



В 2019 году понизился процент учащихся, поступивших в высшие учебные заведения, и повысился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения. Все учащиеся после окончания средней школы продолжают свое обучение.

Выпускники основной школы поступают в средние учебные заведения.



За последние два года понизилось число учащихся, поступающих в средние специальные учебные заведения, но повысилось число учащихся, продолжающих обучение в средней школе.

Учащиеся основной школы поступают в Ссузы из-за наиболее высокой вероятности поступления на бюджетную форму обучения.

**Вывод:** количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеется система внутренней оценки качества образования (внутренний мониторинг, промежуточная аттестация, внешний мониторинг). Положение о школьной системе качества образования: <http://shkola11.ucoz.com/index/dokumenty/0-47>

Проводится независимый внешний мониторинг в виде ВПР.

На основе результатов ВПР учителя предметники прорабатывают индивидуальные планы учащихся по ликвидации пробелов в знаниях, корректируют рабочие программы. Ниже представлены результаты ВПР учащихся при переходе в последующий класс.

### Результаты выполнения ВПР учащимися 4 класса

| Предмет      | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Подтвердили свой результат (отметку по журналу). | Понизили свой результат (отметку по журналу). | Повысили свой результат (отметку по журналу). |
|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык | 9               | 0   | 5   | 2   | 2   | 77.8 %         | 55.6 %     | 4 (44.4 %)                                       | 0                                             | 5 (55.6 %)                                    |

|                |   |   |   |   |   |        |        |            |   |            |
|----------------|---|---|---|---|---|--------|--------|------------|---|------------|
| Математика     | 9 | 5 | 4 | 3 | 1 | 88.9 % | 66.7 % | 4 (44.4 %) | 0 | 5 (55.6 %) |
| Окружающий мир | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 %  | 88.9 % | 6 (66.7 %) | 0 | 3 (33.3 %) |

### Результаты выполнения ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

учащихся 4 класса.

|                 | Статистика по отметкам<br>(гистограмма) |        |        |        | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-----------------------------------------|--------|--------|--------|----------------|------------|
|                 | «2»                                     | «3»    | «4»    | «5»    |                |            |
| Вся выборка (%) | 4,6 %                                   | 25,8 % | 46,9 % | 22,7 % | 95.4 %         | 69,6 %     |
| Класс (%)       | 22,2 %                                  | 22,2 % | 55,6 % | 0 %    | 77.8 %         | 55.6 %     |

### Результаты выполнения ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

учащихся 4 класса

|                 | Статистика по отметкам<br>(гистограмма) |        |        |        | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-----------------------------------------|--------|--------|--------|----------------|------------|
|                 | «2»                                     | «3»    | «4»    | «5»    |                |            |
| Вся выборка (%) | 2,4 %                                   | 18,6 % | 43,5 % | 35,5 % | 97.6 %         | 79 %       |
| Класс (%)       | 11,1 %                                  | 22,2 % | 44,4 % | 22,2 % | 88.9 %         | 66.7 %     |

### Результаты выполнения ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ

МИРУ учащихся 4 класса

|                 | Статистика по отметкам<br>(гистограмма) |        |        |        | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-----------------------------------------|--------|--------|--------|----------------|------------|
|                 | «2»                                     | «3»    | «4»    | «5»    |                |            |
| Вся выборка (%) | 0.94 %                                  | 20,2 % | 43,5 % | 35,5 % | 99.06 %        | 79 %       |
| Класс (%)       | 0 %                                     | 11,1 % | 88,9 % | 0 %    | 100 %          | 88.9 %     |

### Результаты выполнения ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ учащимися 4 класса

|            |                                                                                             |            |         |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|
|            | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений). |            |         |            |
|            | Недостаточный                                                                               | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Регион (%) | 7,58 %                                                                                      | 12,75 %    | 62,42 % | 17,25 %    |
| Класс (%)  | 0,00 %                                                                                      | 0.00 %     | 100 %   | 0.00 %     |

### Результаты выполнения группового проекта учащимися 4 класса

|            |                                                                                             |         |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|            | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений). |         |            |
|            | Ниже базового                                                                               | Базовый | Повышенный |
| Регион (%) | 3,33 %                                                                                      | 49,22 % | 47,45 %    |
| Класс (%)  | 0,00 %                                                                                      | 50 %    | 50 %       |

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

#### ВПР математика

|              |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|              | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
| Успеваемость | 100%                 | 100%                 | 88,9 %               |
| Качество     | 100%                 | 100%                 | 66,7 %               |

#### ВПР русский язык

|              |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|              | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
| Успеваемость | 100%                 | 100%                 | 77.8 %               |
| Качество     | 66.7 %               | 62.5 %               | 55.6 %               |

#### ВПР окружающий мир

|              |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|              | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
| Успеваемость | 100%                 | 100%                 | 100%                 |
| Качество     | 100%                 | 100%                 | 88.9 %               |

#### КДР читательская грамотность

|                       |                      |                      |                      |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                       | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
| Недостаточный уровень | -                    | -                    | -                    |
| Пониженный уровень    | -                    | -                    | -                    |
| Базовый уровень       | 33.3 %               | 75 %                 | 100 %                |

|                    |        |      |     |
|--------------------|--------|------|-----|
| Повышенный уровень | 66.7 % | 25 % | 0 % |
|--------------------|--------|------|-----|

### Групповой проект

|               | 2017 год (6 человек) | 2018 год (8 человек) | 2019 год (9 человек) |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ниже базового | -                    | -                    | -                    |
| Базовый       | 40 %                 | 25 %                 | 50 %                 |
| Повышенный    | 60 %                 | 75 %                 | 50 %                 |

## Результаты выполнения ВПР учащимися 5 класса

### 5 класс 2018 – 2019 уч.год

| предмет     | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успе в | % кач-ва | совпадени е | понижил и | повысил и |
|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|-------------|-----------|-----------|
| русский     | 8               | 0   | 4   | 2   | 2   | 75       | 50       | 3(37,5%)    | 4(50%)    | 1(12,5%)  |
| математик а | 8               | 2   | 5   | 1   | 0   | 100      | 87,5     | 4(50%)      | 0         | 4(50%)    |
| история     | 8               | 0   | 4   | 2   | 2   | 75       | 50       | 3(37,5%)    | 4(50%)    | 1(12,5%)  |

Результаты ВПР в 5 классе показали, что не все учащиеся справились с работами по русскому языку и истории.

## Результаты выполнения ВПР учащимися 6 класса

### 4 класс 2016-2017 уч.год

| предмет        | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успе в | % кач-ва |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| русский        | 6               | 3   | 1   | 2   | 0   | 100      | 67       |
| математика     | 6               | 5   | 1   | 0   | 0   | 100      | 100      |
| Окружающий мир | 6               | 0   | 6   | 0   | 0   | 100      | 100%     |

### 5 класс 2017 – 2018 уч.год

| предмет  | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успе в | % кач-ва | совпаден ие | понижил и | повысил и |
|----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|-------------|-----------|-----------|
| русский  | 4               | 0   | 3   | 1   | 0   | 100      | 75       | 2(50%)      | 2(50%)    | 0         |
| математи | 5               | 0   | 1   | 4   | 0   | 100      | 20       | 4(80%)      | 1(20%)    | 0         |

|          |   |   |   |   |   |     |        |          |          |   |
|----------|---|---|---|---|---|-----|--------|----------|----------|---|
| ка       |   |   |   |   |   |     |        |          |          |   |
| история  | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40%    | 2(40%)   | 3(60%)   | 0 |
| биология | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 % | 4(66,7%) | 2(33,3%) | 0 |

### 6 класс 2018-2019 уч.год

| предмет         | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успе-в | % кач-ва | совпаден-ие | понижи-ли | повыси-ли |
|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|-------------|-----------|-----------|
| русский         | 6               | 0   | 2   | 3   | 1   | 83,3     | 33,4     | 2(33,4%)    | 3(50%)    | 1(16,7)   |
| математика      | 6               | 0   | 2   | 4   | 0   | 100      | 33,4     | 3(50%)      | 1(16,7 %) | 2(33,4%)  |
| история         | 6               |     | 5   | 1   |     | 100      | 83,3 %   | 3(50%)      | 1(16,7 %) | 2(33,4%)  |
| биология        | 5               | 0   | 3   | 2   | 0   | 100      | 60%      | 3(60%)      | 1(20%)    | 1(20%)    |
| география       | 6               | 0   | 3   | 3   | 0   | 100      | 50%      | 6 (100%)    |           |           |
| обществозна-ние | 6               | 1   | 4   | 1   | 0   | 100      | 83,3 %   | 4(66,7%)    | 1(16,7)   | 1(16,7)   |

| предмет        | 4 класс   |           | 5 класс   |           | 6 класс   |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                | Успев.(%) | Кач-во(%) | Успев.(%) | Кач-во(%) | Успев.(%) | Кач-во(%) |
| русский        | 100       | 67        | 100       | 75        | 83,3      | 33,4      |
| математика     | 100       | 100       | 100       | 20        | 100       | 33,4      |
| Окружающий мир | 100       | 100       |           |           |           |           |
| история        |           |           | 100       | 40        | 100       | 83,3      |
| биология       |           |           | 100       | 83,3      | 100       | 60        |
| география      |           |           |           |           | 100       | 50        |
| обществознание |           |           |           |           | 100       | 83,3      |

Из приведённой таблицы видно:

- по русскому языку понижается процент успеваемости и процент качества

(Причина: низкая мотивация обучения и смена педагогов)

- Понижается процент качества по биологии (низкий уровень работы с информацией у учащихся и смена педагогов)

- при стабильной успеваемости повышение процента качества (математика и история)

### Результаты выполнения ВПР учащимися 7 класса



### 5 класс 2016 – 2017 уч.год

| предмет      | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеv | % кач-ва |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|
| Русский язык | 9            | 0   | 3   | 1   | 5   | 44,4    | 33,3     |
| математика   | 9            | 0   | 6   | 3   | 0   | 100     | 66,7     |
| история      | 10           | 1   | 5   | 4   | 1   | 100     | 60%      |
| биология     | 10           | 0   | 5   | 4   | 1   | 100     | 83,3%    |

### 6 класс 2017-2018 уч.год

| предмет    | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеv | % кач-ва | совпаден-ие | понижил и | повысил и |
|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-------------|-----------|-----------|
| русский    | 10           | 0   | 1   | 6   | 3   | 70      | 10       | 2(20%)      | 8(80%)    | 0         |
| математика | 10           | 0   | 4   | 6   | 0   | 100     | 40       | 6(60%)      | 3(30%)    | 1(10%)    |
| история    | 10           | 1   | 5   | 2   | 2   | 80      | 60%      | 4(40%)      | 2(20%)    | 4(40%)    |
| биология   | 8            | 0   | 2   | 6   | 0   | 100     | 25%      | 2(25%)      | 6(75%)    | 0         |
| география  | 9            | 0   | 6   | 3   | 0   | 100     | 67%      | 6 (67%)     | 2(22%)    | 1(11%)    |
| общество   | 9            | 3   | 4   | 2   | 0   | 100     | 77,8 %   | 4(44,4%)    | 3 (33,3%) | 2 (22,2%) |

### 7 класс 2018 -2019 уч.год

| предмет    | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеv | % кач-ва | совпадени-е | понижил и | повысил и |
|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-------------|-----------|-----------|
| русский    | 9            | 0   | 1   | 1   | 7   | 22,2    | 11,1     | 0           | 9(100%)   | 0         |
| математика | 9            | 1   | 4   | 3   | 1   | 88,9    | 55,5     | 6(66,6%)    | 1(11,1%)  | 2(22,2%)  |
| история    | 9            |     | 3   | 5   | 1   | 88,9    | 33,3     | 7(77,7%)    | 2(22,2%)  | 0         |
| физика     | 9            | 0   | 0   | 5   | 4   | 55,5    | 25       | 2(22,2%)    | 7(77,7%)  | 0         |
| география  | 9            | 0   | 0   | 9   | 0   | 100     | 0        | 1 (11,1%)   | 8(88,8%)  | 0         |
| общество   | 9            | 0   | 3   | 5   | 1   | 88,9    | 33,3     | 6(66,6%)    | 3(33,3%)  |           |

| предмет | 5 класс   |           | 6 класс   |           | 7 класс   |           |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|         | Успев.(%) | Кач-во(%) | Успев.(%) | Кач-во(%) | Успев.(%) | Кач-во(%) |
| русский | 44,4      | 33,3      | 70        | 10        | 22,2      | 11,1      |

|                |     |       |     |       |      |      |
|----------------|-----|-------|-----|-------|------|------|
| математика     | 100 | 66,7  | 100 | 40    | 88,9 | 55,5 |
| история        | 100 | 60%   | 80  | 60%   | 88,9 | 33,3 |
| биология       | 100 | 83,3% | 100 | 25%   |      |      |
| география      |     |       | 100 | 67%   | 100  | 0    |
| обществознание |     |       | 100 | 77,8% | 88,9 | 33,3 |
| физика         |     |       |     |       | 55,5 | 25   |

Из приведённой таблицы видно, что практически по всем предметам понижается процент успеваемости и процент качества обучения.

Каждым учителем предметником проанализированы результаты ВПР и составлены планы коррекционной работы на следующий учебный год.

Для ликвидации пробелов знаний по всем предметам проводятся дополнительные занятия.

## 11 класс

| предмет | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | совпадений | понижил | повысил |
|---------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|------------|---------|---------|
| история | 1               | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100        | 1(100%)    |         |         |
| физика  | 2               | 0   | 0   | 2   | 0   | 100            | 0          | 0          | 2(100%) | 0       |
| химия   | 1               | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100        | 1(100%)    | 0       | 0       |

В 11 классе все ребята справились с работами.

Вывод: проведён анализ результатов ВПР (учителями предметниками и администрацией). Обсуждено на методическом совете школы. Принято решение при дальнейшей работе обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- смысловое чтение, проводить поиск информации в текстах;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать наглядность как источник информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение выполнять математические действия;

- умение соблюдать каллиграфический режим.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Промежуточная аттестация проводится согласно положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*=T2HP3IZ0UnuWLKbcHBp6BGB7J0t7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPSXdVbmdvWFpxVIFzdnV6OUVOMTZRN3BQQL9sdm1MYUtwc1NSbGwtQ09YM0xNVTBjZGI3eHFDVS04MXRJcHd0ZDcxS2NpNEpHWDFPMW9tTm45dkN5WVhXamZLb2tncmkzc2xGOTJTRHNtMjJaOHVqQmpyS0RyTlB6UWw4OUZlcn9PT9zaWduPW9Jc1RNdzdYUjFSRlpybmxtMy1DV1dxVnpVTzdhSERmYWILTI9GTWxSc1E9IiwidGl0bGUiOiJwb2xvemhlbmllX29fcHJvbWV6aHV0b2Nobm9qX2F0dGVzdGFjaWkuZG9jIiwidWlkIjoiMCIsInl1IjoNTQyNDg1NTk2MTQxNjk3MjgyNSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOiJlNTQzNjM3NDI4ODd9](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=T2HP3IZ0UnuWLKbcHBp6BGB7J0t7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPSXdVbmdvWFpxVIFzdnV6OUVOMTZRN3BQQL9sdm1MYUtwc1NSbGwtQ09YM0xNVTBjZGI3eHFDVS04MXRJcHd0ZDcxS2NpNEpHWDFPMW9tTm45dkN5WVhXamZLb2tncmkzc2xGOTJTRHNtMjJaOHVqQmpyS0RyTlB6UWw4OUZlcn9PT9zaWduPW9Jc1RNdzdYUjFSRlpybmxtMy1DV1dxVnpVTzdhSERmYWILTI9GTWxSc1E9IiwidGl0bGUiOiJwb2xvemhlbmllX29fcHJvbWV6aHV0b2Nobm9qX2F0dGVzdGFjaWkuZG9jIiwidWlkIjoiMCIsInl1IjoNTQyNDg1NTk2MTQxNjk3MjgyNSIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidHMiOiJlNTQzNjM3NDI4ODd9)

#### Результаты промежуточной аттестации по ступеням образования

| Успеваемость          |       | 2017 год, в %                                          | 2018 год, в %                                         | 2019 год, в %                                          |
|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ступени образования   |       |                                                        |                                                       |                                                        |
| Начальное образование |       | 88,6% (4 учащихся остались на повторный курс обучения) | 97%(1 обучающийся остался на повторный курс обучения) | 97 %(1 обучающийся остался на повторный курс обучения) |
| Основное образование  | общее | 100                                                    | 100                                                   | 100                                                    |
| Среднее образование   | общее | 100                                                    | 100                                                   | 100                                                    |

**Вывод:** в 2019 году на ступенях начального, основного и среднего общего образования стабильные результаты успеваемости.

#### Филиалы:

Увалинский детский сад:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал работу педагогического коллектива по показателям:

#### Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Приобретена бактерицидная лампа, которая способствует снижению простудных заболеваний. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз на улице. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна,

динамические паузы во время и после занятий. Имеется физкультурное пособие. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Комплекс работы по физ. воспитанию позволяет создать оптимальный двигательный режим. Инфекционных заболеваний в течение года не было. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледяных, метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки. На 2 завтрак ежедневно дети получали йогурт и фрукты, богатые витаминами, что способствует снижению заболеваемости. Используются методы оздоровления с помощью рекомендаций фельдшера ФАП.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников**

2018 г. I группа здоровья 6чел.-67%

II группа здоровья 3чел.-33%

III группа здоровья 0чел.-0

2019г. I группа здоровья 6 чел.-67%

II группа здоровья 3 чел.-33%

III группа здоровья 0чел.-0

### **Взаимодействие с другими учреждениями**

ДОУ сотрудничает с ДК, местным ФАПом. Принимаем участие в праздничных мероприятиях дома культуры с детьми и работниками детского сада. Взаимодействие со школой ведется непосредственно в общении с учителями начальных классов. Принимаем участие в плане работ на уровне района по освоению коллективного способа обучения на основе индивидуальных программ в рамках преемственности между школой и детским садом в разновозрастных группах.

### **Основные формы работы с родителями**

В ДОУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договоры с родителями (законными представителями). Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования показала 80%.

### **Условия осуществления образовательного процесса:**

- Организация предметно - развивающей среды:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В методическом кабинете имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня для разновозрастной группы составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Больница», «Магазин» «Уголок худ.литературы», «Уголок изодеятельности» "Парикмахерская") в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами. Приобретены постельные принадлежности, детская мебель, посуда, игрушки для детей, мягкие модули.

#### -Обеспечение безопасности детей:

на территория участка имеется игровая площадка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеется прогулочная веранда. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

#### -Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание осуществляется Увалинским ФАП и МБУЗ «Новоселовская РБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры; ходьба босиком; утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия; ежедневная витаминизация; профилактика плоскостопия.

#### -Качество и организация питания:

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующий хозяйством осуществляет контроль за качеством

поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

#### -Организация питания в ДОУ:

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДОУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования по результатам опроса 80% .

#### -Анализ заболеваемости за 2019 год:

Общее число заболеваний – 29 случая

Пропуски по болезни 1 ребёнка -7 дней

Простудная заболеваемость:

ОРЗ,ОРВИ - 10 случаев, иные причины-15

-Основными проблемами ДОУ являются:

Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);

Низкий образовательный ценз педагогов;

Оснащение материально - технической базы ДОУ.

Легостаевский детский сад:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал работу педагогического коллектива по показателям:

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Используются методики и технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Приобретена бактерицидная лампа, которая способствует снижению простудных заболеваний. Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз на улице. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, динамические паузы во время и после занятий. Имеется физкультурное пособие. Проводятся физ. досуги и праздники. Во время проведения вышеперечисленных форм работы сочетаются воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи, требуется знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Комплекс работы по физ. воспитанию позволяет создать

оптимальный двигательный режим. Инфекционных заболеваний в течение года не было. Проводятся закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки с подвижными играми; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осени – зимнего периода большое значение уделяется оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки. На 2 завтрак ежедневно дети получали йогурт и фрукты, богатые витаминами, что способствует снижению заболеваемости. Используются методы оздоровления с помощью рекомендаций фельдшера ФАП.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников**

2018 г I группа здоровья 16чел.-70%

II группа здоровья 7чел.-30%

III группа здоровья 0чел.-0%

2019г. I группа здоровья 12чел.-75%

II группа здоровья 4чел.-25%

III группа здоровья 0чел.-0%

#### **Взаимодействие с другими учреждениями**

ДОО сотрудничает с местным ФАПом, ДК, Сельской библиотекой. Принимаем участие в праздничных мероприятиях дома культуры с детьми и работниками детского сада. Взаимодействие со школой ведется непосредственно в общении с учителями начальных классов.

#### **Основные формы работы с родителями**

Ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводятся индивидуальные беседы и консультации по интересующим вопросам родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями). Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования показала 85%.

#### **Условия осуществления образовательного процесса:**

- Организация предметно - развивающей среды:

В соответствии с программными задачами, и учётом воспитательного значения её содержания оформлена развивающая среда. В методическом кабинете имеется учебно - методическая, детская художественная и познавательная литература. В группе имеются раздаточный, демонстрационный материалы для организации занятий. Сетка занятий и режим дня для разновозрастной группы составлены с учётом санитарных требований. Оформлены зоны игровой деятельности («Больница», «Магазин» «Уголок худ.литературы», «Уголок изодетельности» "Парикмахерская" имеется уголок для уединения) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Есть «Уголок природы», «Уголок наши дежурные». Игровой материал распределён с учётом его доступности для детей. В соответствии с санитарными нормами и требованиями

для мытья столовой посуды оборудован раздаточный уголок с двухгнездными моечными ваннами и подводкой к ним холодной и горячей воды с гибкими шлангами. Имеются постельные принадлежности в полном объеме, детская мебель, посуда, игрушки для детей, мягкие модули. Спортивный зал полностью оборудован.

**-Обеспечение безопасности детей:**

на территории участка имеется игровая площадка, прогулочная веревка. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктаж по технике безопасности. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

**-Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание осуществляется Легостаевским ФАП и МБУЗ «Новоселовская РБ», о чём свидетельствует договор об оказании медицинских услуг. Все пункты обозначенные в настоящем договоре выполняются, профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с графиком. В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания: полоскание рта и горла водой комнатной температуры; ходьба босиком; в летнее время утренний прием на свежем воздухе; умывание водой комнатной температуры; профилактика плоскостопия; ежедневная витаминизация; профилактика плоскостопия.

**-Качество и организация питания:**

в соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Питание четырех разовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия. Заведующий хозяйством осуществляет контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

**-Организация питания в ДООУ:**

от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья дошкольников, нормальный рост и развитие детского организма. Обеспечив правильное сбалансированное питание детей в ДООУ, мы оказываем существенное влияние на общую сопротивляемость организма к инфекции, повышаем работоспособность и выносливость детей. В ДООУ разработано примерное 10-дневное меню, на основе физиологических



потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено директором СОШ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

Степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования по результатам опроса 85% .

-Анализ заболеваемости за 2019 год:

Общее число заболеваний – 38случая

Пропуски по болезни 3 ребёнка -13 дней

Простудная заболеваемость:

ОРЗ,ОРВИ - 27 случаев, иные причины-11

-Основными проблемами ДООУ являются:

Заболеваемость простудными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ);

Низкий образовательный ценз педагогов;

Оснащение материально - технической базы ДООУ.

**Вывод:** Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства всего педагогического коллектива. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

### Состав педагогического коллектива

|          | Всего учителей | Образование   |                    | Квалификационная категория |              | Педагогический стаж |               |              |
|----------|----------------|---------------|--------------------|----------------------------|--------------|---------------------|---------------|--------------|
|          |                | Высшее        | Средне-специальное | Высшая                     | Первая       | До 5 лет            | От 5-25 лет   | Свыше 25     |
| 2018 год | 24             | 20<br>(83,3%) | 4<br>(16,7%)       | 3<br>(12,5%)               | 3<br>(12,5%) | 5<br>(20,8%)        | 10<br>(41,6%) | 9<br>(37,6%) |
| 2019 год | 25             | 18<br>(72%)   | 7<br>(28%)         | 3<br>(12%)                 | 4<br>(16%)   | 7<br>(28%)          | 11<br>(44%)   | 7<br>(28%)   |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.



Кроме прохождения курсов повышения квалификации по графику, в 2019 году все педагоги нашей школы (100%) прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края».

На базе нашей школы проведен семинар «Моделирование коллективного образовательного процесса на основе индивидуальных программ обучения». В работе семинара приняли участие педагогические коллективы трёх образовательных учреждений района и представители института повышения квалификации.

Неоднократно проходило представление опыта педагогами на совещаниях при директоре.

Например, на уроках истории и русского языка применялось методика Ривина, благодаря которой дети научились выделять главную мысль, минусом данной работы стали нехватка времени и индивидуальные особенности учащихся, такие как низкий темп чтения.

Также на уроках русского языка применялась методика взаимотренаж и взаимопроверка, разучивание стихов в парах. Применение оказалось эффективным, адекватно выставлены оценки, разучивание стихов понравилось детям младшего возраста, в старших классах не восприняли.

На уроках математики применялась взаимопроверка. Плюсы: повышение ответственности за проверку, учатся слушать и слышать друг друга, считаться с мнением партнера, выражать свою точку зрения. Минусы: затратно по времени, низкий темп вычисления.

В начальной школе на уроках математики, русского языка, чтения, окружающего мира применялись взаимотренаж, взаимопроверка. Дети активно работают в парах, работают в группах. В применении методик наблюдаются только плюсы. Дети учатся слушать напарника, повышается темп работы.

Педагоги школы регулярно участвуют в работе районных методических объединений.

**Вывод:** всё это позволяет говорить о том, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

### **Филиалы:**

Увалинский детский сад:

#### **Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса**

Директор Легостаевской СОШ – Косырькова Елена Николаевна.

В ДООУ работают два педагога. По штатному расписанию вакантных мест нет.

Воспитатель обучается в КГБПОУ «Минусинском педагогическом колледже им.А.С. Пушкина» по направлению-«воспитатель Дошкольного образования».

Второй воспитатель прошла курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КК ИПК РО г. Красноярска по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2008 год; в феврале 2015 года прошла курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Организация образовательного процесса в в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательного процесса)» в объеме (72 часа). Воспитатели проходят курсы повышения квалификации, получены сертификаты о краткосрочном повышении квалификации в октябре, ноябре 2019г по теме

«Подготовка организаторов коллективного обучения на муниципальном уровне» (семинар №1,2) в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»

Коллектив ДООУ стабильный. Профессиональный уровень педагога растет в результате самообразования, обучения на курсах повышения квалификации.

#### **Легостаевский детский сад:**

Директор Легостаевской СОШ – Косырькова Елена Николаевна.

В ДООУ работают два педагога. По штатному расписанию вакантных мест нет.

Воспитатель обучается ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по направлению-«Педагогическое образование» (Дошкольное образование). 2019г. 25 апреля прошла курсы курс обучения по программе «Первая помощь»

Второй воспитатель прошла курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2016 год; 2019г. 25 апреля прошла курсы курс обучения по программе «Первая помощь»

Коллектив ДООУ стабильный. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, семинаров.

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение**

### ***Средства обучения и воспитания***

МБОУ «Легостаевская СОШ №1» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты);
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа);
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски);
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.);
- **Спортивное оборудование;**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

**Вывод:** качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

### **Филиалы:**

#### **Увалинский детский сад:**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «хрестоматии для средней, старшей, подготовительной групп...»,  
– картины для рассматривания, плакаты.

#### **Легостаевский детский сад:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

**Вывод:** Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДООУ на среднем допустимом уровне.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### Обеспеченность учебниками, учебно-методической и иной литературой

| Книжный фонд<br>(экз.)               | Всего<br><b>2533</b> | Ежегодные поступления |          |          |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------|----------|
|                                      |                      | 2017 год              | 2018 год | 2019 год |
| учебники                             | <b>942</b>           | 245                   | 385      | 312      |
| учебно-методическая литература       | -                    | -                     | -        | -        |
| художественная                       | -                    | -                     | -        | -        |
| Справочная и<br>подписная литература | 94                   | 36                    | 58       | -        |

### Межбиблиотечный абонемент

| Число<br>абонентов-<br>всего,<br>единиц | В том числе    |              | Получено<br>документов<br>из других<br>библиотек,<br>экземпляров | Выдано<br>документов<br>другим<br>библиотекам,<br>экземпляров |
|-----------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                         | индивидуальных | коллективных |                                                                  |                                                               |
| <b>11</b>                               | 0              | <b>11</b>    | <b>17</b>                                                        | <b>9</b>                                                      |

### Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств

| Год | Освоено денежных средств на данный вид закупки |
|-----|------------------------------------------------|
|-----|------------------------------------------------|

|      |           |
|------|-----------|
| 2017 | 95611,67  |
| 2018 | 139401,74 |
| 2019 | 142023,00 |

**Информация о доступе к информационным системам и информационно  
– телекоммуникационным сетям**

В рамках образовательного процесса в МБОУ Легостаевской СОШ №11 осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентирован Правилами использования сети Интернет и Инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет. Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключения доступа к ресурсам Интернет не относящимся к образовательному процессу.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.



## Раздел 10. Материально-техническая база

Инфраструктура школы включает:

- 15 кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- слесарная и столярная мастерская;
- библиотеку;
- столовую.

| Тип здания      | Здание                                 |
|-----------------|----------------------------------------|
| Общая площадь   | 5770 м <sup>2</sup>                    |
| Права на здание | Оперативное управление                 |
| Филиалы         | Увалинский детский сад<br>«Гномик» № 4 |

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на конец 2018 года

| Наименование оборудования        | Всего:    | Из них доступны для использования обучающихся в свободное от основных занятий время |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональные компьютеры, из них: | <b>31</b> | <b>7</b>                                                                            |
| ноутбуки                         | <b>18</b> | <b>2</b>                                                                            |
| имеющие доступ к                 | <b>31</b> | <b>6</b>                                                                            |

|                          |           |          |
|--------------------------|-----------|----------|
| Интернету                |           |          |
| Мультимедийные проекторы | <b>14</b> | <b>0</b> |
| Интерактивные доски      | <b>5</b>  | <b>0</b> |
| Принтеры                 | <b>9</b>  | <b>0</b> |
| МФУ                      | <b>9</b>  | <b>0</b> |

**Вывод:** учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

#### **Филиалы:**

##### **Увалинский детский сад:**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая – 1;
- методический кабинет – 1;
- приемная-1
- спальная комната-1
- пищеблок – 1;
- туалетная-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году приобрели кварцевый облучатель, утюг, игровой модуль «Горка», доску гладильную, лестницу стремянку, наглядные пособия для детей.

Административно-хозяйственная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в журнале по технике безопасности.

В течение (отчетного) года было сделано следующее:

- косметический ремонт в детском саду;
- детская беседка, песочница (построена своими силами)

приобретены игрушки, наглядные пособия, литература для занятий.

**Вывод:** Нашему учреждению 40 лет. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: учреждению требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печки, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

### **Легостаеский детский сад:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретена Бактерицидная лампа для установки в игровую ;
2. Пылесос;
3. Приобретен дополнительный спорт инвентарь;

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в журнале по технике безопасности.

В течение (отчетного) года было сделано следующее:

- косметический ремонт в детском саду;

На территории игровой площадке установлена качеля.

- **Вывод:** Нашему учреждению 40 лет. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: учреждению требуется капитальный ремонт: стяжка стен, укрепление фундамента, приобретение и установка нового игрового и спортивного оборудования на прогулочную площадку .

## **Общие выводы**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Легостаевская СОШ № 11 соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации основных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ). Образовательные программы выполнены в полном объеме. Воспитательная работа структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит эффективности деятельности.

Уровень и качество подготовки выпускников на всех ступенях образования соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.

Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших и средних учебных заведениях, стабильно высокое.

В 2019 году на ступени начального образования произошло повышение успеваемости учащихся. На ступенях основного и среднего общего образования стабильные результаты успеваемости.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для решения задач, поставленных перед современной системой образования.

Качество учебно-методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «Легостаевской СОШ № 11»

соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ Легостаевской СОШ №11 соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

МБОУ Легостаевская СОШ № 11 располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, имеется библиотека, совмещенная с читальным залом. Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен доступ в сеть Интернет.

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей требуется капитальный ремонт по замене отопительной системы (замена отопительных труб), вынос печки, замена шифера, утепление пола, заливка фундамента, замена ограждения вокруг территории, замена окон.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Легостаевская  
средняя общеобразовательная школа №11 им.Р.В.Можнова  
(МБОУ Легостаевская СОШ №11)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                   | 2018 год         | 2019 год          | Динами<br>ка в<br>сравнен<br>ии с<br>2018<br>годом | Единиц<br>ы<br>измерен<br>ия |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                  |                   |                                                    |                              |
| 1.1.     | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 90               | 90                | 0                                                  | человек                      |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 33               | 31                | - 2                                                |                              |
| 1.3.     | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 51               | 52                | + 1                                                |                              |
| 1.4.     | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 6                | 7                 | + 1                                                |                              |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 чел<br>/35,6% | 30 чел<br>/33,3 % | - 2<br>чел/2,3<br>%                                | Чел/%                        |
| 1.6.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 25,4             | 24,3              | -2,1                                               |                              |
| 1.7.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 15,9             | 11,1              | -4,8                                               |                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |          |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|--------|
| 1.8.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 62                   | 61,5                 | -0,5     | балл   |
| 1.9.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 56 – базовый уровень | 56 – базовый уровень | 0        |        |
| 1.1<br>0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0                  | 1/16,6%              | +1/16,6% | Чел/%% |
| 1.1<br>1 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 /12,5              | 1 /16,6              | 0/4,1%   | Чел/%% |
| 1.1<br>2 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0                  | 0/0                  | 0        | Чел/%% |
| 1.1<br>3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0                  | 0/0                  | 0        | Чел/%% |
| 1.1<br>4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0                  | 0 /0                 | 0        | Чел/%% |
| 1.1      | Численность/удельный вес                                                                                                                                                                                                            | 0/0                  | 0/0                  | 0        | Чел/%% |



|            |                                                                                                                                                                    |            |            |            |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------|
| 5          | численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                 |            |            |            |       |
| 1.1<br>6   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |
| 1.1<br>7   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел / 0% | 0 чел / 0% | 0          | Чел/% |
| 1.1<br>8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 90/100%    | 90/100%    | 0          | Чел/% |
| 1.1<br>9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 38/42,2 %  | 44/49%     | +6/13,6 %  | Чел/% |
| 1.1<br>9.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 15/16,6 %  | 25/28%     | +10/ 11,1% | Чел/% |
| 1.1<br>9.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |
| 1.1<br>9.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |
| 1.2<br>0   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |
| 1.2<br>1   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |
| 1.2        | Численность/удельный вес                                                                                                                                           | 0/0        | 0/0        | 0          | Чел/% |

|          |                                                                                                                                                                                                      |           |        |          |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|-------|
| 2        | численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                             |           |        |          |       |
| 1.2<br>3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                            | 0/0       | 0/0    | 0        | Чел/% |
| 1.2<br>4 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 24        | 25     | +1/4%    | Чел/% |
| 1.2<br>5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                            | 20/83,3 % | 18/72% | -2/11,3% | Чел/% |
| 1.2<br>6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | 19/79,2 % | 17/68% | -2/11,2% | Чел/% |
| 1.2<br>7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                          | 4/16,7%   | 7/28%  | +3/11,3% | Чел/% |
| 1.2<br>8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 4/16,7%   | 7/28%  | +3/11,3% | Чел/% |
| 1.2<br>9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:             | 6/25%     | 7/25 % | +1/3%    | Чел/% |
| 1.2      | Высшая                                                                                                                                                                                               | 3/12,5%   | 3/12%  | -0/0,5 % | Чел/% |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |          |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|-------|
| 9.1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |          |       |
| 1.2<br>9.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/12,5% | 4/16%   | +1/3,5%  | Чел/% |
| 1.3<br>0   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                       |         |         |          | Чел/% |
| 1.3<br>0.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/20,8% | 7/28%   | + 2/7,2% | Чел/% |
| 1.3<br>0.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/33,3% | 6/24%   | -2/9,3%  | Чел/% |
| 1.3<br>1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,                                                                                                                                                                                                                                           | 9/37,5% | 8/32%   | - 1/5,3% | Чел/% |
| 1.3<br>2   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/33,3% | 7/28%   | -1/5,3%  | Чел/% |
| 1.3<br>3   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% | 25/100% | 0        | Чел/% |
| 1.3<br>4   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в                                                                                                                        | 24/100% | 25/100% | 0        | Чел/% |

|          |                                                                                                                                                                   |      |      |      |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------|
|          | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                       |      |      |      |        |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                             |      |      |      |        |
| 2.1.     | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося                                                                                                                   | 0,3  | 0,3  | 0    | Единиц |
| 2.2.     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                     | 24,7 | 28,1 | +3,4 | Единиц |
| 2.3.     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                       | да   | да   |      |        |
| 2.4.     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                  | да   | да   |      |        |
| 2.4.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров                                                          | да   | да   |      |        |
| 2.4.2    | С медиатекой                                                                                                                                                      | да   | да   |      |        |
| 2.4.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                          | да   | да   |      |        |
| 2.4.5    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                  | да   | да   |      |        |
| 2.5.     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не мене 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0    | 0    | 0    | чел    |
| 2.6.     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                     | 16,7 | 16,7 | 0    | кв.м   |

Анализируя деятельность школы выявлена отрицательная динамика по показателям:

- понизился средний балл итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- нет выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;

- снизился удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, среднее профессиональное образование, из-за увеличения общего числа педагогов;

Исходя из этого, необходимо:

- активизировать работу педагогов по применению инновационных технологий в образовательной деятельности;

- повысить уровень положительной учебной мотивации выпускников 9-х и 11 классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УВАЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА ФИЛИАЛА  
МБОУ ЛЕГОСТАЕВСКОЙ СОШ №11 ИМ.Р.В. МОЖНОВА  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 9 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 9 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 2 ребенка         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 7 ребенка         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 9/100%            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 9/100%            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | -           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | -           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6 дето/дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 2           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 0/0%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | -           |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0/0%        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1/50%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0%        |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | -           |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | -           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | -           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2           |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | -           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | -           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | -           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1/50%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/9       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 164 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да        |

|  |                                        |  |
|--|----------------------------------------|--|
|  | деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|----------------------------------------|--|

### **Проблемы, перспективы развития.**

Анализ работы позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории снизился списочный состав детей в детском саду и наполняемость группы;
- недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы;
- низкий социальный статус родителей.

#### **Следует:**

- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- приобретение и замена устаревшего оборудования,
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием
- в этом году была упущена работа по преемственности со школой из-за того, что школа находится на отдаленной территории.

**Перспективы деятельности ДООУ** направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- обогащении оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2019 году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕГОСТАЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ФИЛИАЛА  
МБОУ ЛЕГОСТАЕВСКОЙ СОШ №11 ИМ.Р.В. МОЖНОВА  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 16 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 16 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 4 ребенка         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 12 детей          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 16/100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 16/100%           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 13<br>дето/дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 2               |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 0/0%            |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | -               |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0/0%            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2/100%          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0%            |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | -               |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | -               |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | -               |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1               |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | -               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1/50%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | -               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                                                                     | -               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                   |             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 2/16        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 409,1 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | -           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да          |

Сделав анализ работы ДОУ, позволяет выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- в связи с миграцией семей с территории снизился списочный состав детей в детском саду и наполняемость группы.
- недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.
- низкий социальный статус родителей.

**Следует:**

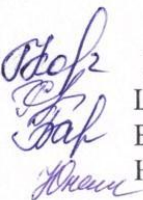
- дифференцированно подходить к организации и проведению занятий
- новые подходы в работе с родителями
- приобретение и замена устаревшего оборудования,
- пополнение новыми методическими пособиями демонстрационного материала, литературы, современным игровым оборудованием

**Перспективы деятельности ДОУ** направлены на деятельность учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- укрепление материально-технической базы;
- обогащении оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в 2020 году;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Члены комиссии:



Косырькова Е.Н. – директор школы  
Цыглимова С.Г. – зам. по УВР  
Баронина О.Ю. – зам по ВР  
Юнеман Л.Г. – член комиссии