

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕГОСТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2019-2020 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни обучающихся и стремления к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- ✓ предоставление возможности для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- ✓ воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- ✓ выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав МБОУ Легостаевской СОШ № 11;
- Локальные акты МБОУ Легостаевской СОШ № 11;
- Программа развития МБОУ Легостаевской СОШ № 11.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Социально-правовое воспитание;
- ✓ Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления);
- ✓ Интеллектуальное развитие учащихся;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Художественно – эстетическое направление;
- ✓ Профориентационная работа.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года. В ней перечислены основные базовые национальные ценности российского общества:

- Патриотизм;
- Социальная солидарность;
- Гражданственность;
- Семья;
- Здоровье;
- Труд и творчество;

- Наука;
- Традиционные религии России;
- Искусство и литература;
- Природа;
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания

молодых граждан России;

- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального русского народа, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- Чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Анализ воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполняет функциональные обязанности, целенаправленно ведёт работу совместно с родителями, общественностью, что повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости.

Организация воспитательной работы была нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей. Большое внимание уделялось сохранению и отработке традиций и ритуалов школы. Огромное значение в организации и проведении мероприятий имела и сама форма: внешнее оформление, праздничность, музыкальное сопровождение, компьютерные технологии. В школе 92 ученика (включая воспитанников с ОВЗ), анализируя участие детей в школьных мероприятиях, видно, что во всех традиционных делах школы

участвует каждый учащийся. Ученики принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, всероссийского уровней.

Под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей находятся учащиеся группы риска и неблагополучные семьи. Ведётся работа по предупреждению правонарушений. В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- классные часы;
- беседы с родителями и учащимися;
- посещение учащихся на дому;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- контроль за трудными и опекаемыми учащимися.

На начало года были составлены списки учащихся из неблагополучных, многодетных, неполных семей, акты обследования материально-бытового положения детей.

Методическая работа

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В течение 2019-2020 учебного года были запланированы и проведены заседания классных руководителей по темам: «Планирование и организация работы в классном коллективе», «Работа с родителями», «Совместная деятельность педагогов и классных руководителей», «Подготовка и проведение тематических классных часов», «Изменение деятельности классного руководителя в рамках ФГОС», обсуждение и анализ проведённых мероприятий, составление плана проведения каникул, анализ посещаемости кружков. Периодически проходили оперативные совещания по подготовке и проведению традиционных праздников и творческих дел.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Анализ работы классных руководителей показал, что в классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности. Нужно обобщать передовой опыт классных руководителей через организацию открытых мероприятий, внедрять новые формы обобщения работы (мастер-классы), делать сообщения о наиболее интересном, удавшемся деле.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Интеллектуальное воспитание

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

Задачи: формирование целостной и научно-обоснованной картины мира; развитие познавательных способностей.

В октябре проведены школьные олимпиады по предметам, с участием начальных классов. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 90% учащихся школы.

Учащиеся школы участвовали в конкурсах и соревнованиях школьного, муниципального и всероссийского уровней. Наши ученики приняли участие в районном конкурсе «Ученик года-2020». Приняли участие в школьном и в дистанционном муниципальном этапах XXI конференции учебно-исследовательских работ старших школьников Шишкова Ульяна, Гончаров Михаил, Патрушев Денис, Вейде Виолетта. В дистанционной конференции младших школьников на муниципальном этапе свои работы представляли Яркин Сева, Некрасова Настя, Шишкова Яна, Чибисова Юля, Маурер Даша, Гутаева Саша, есть призеры.

Анализ работы показал активность педагогов в работе с новыми технологиями и желание учащихся принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание считается одним из важных направлений.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих **задач**:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Красноярье; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;

2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей;

3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании;

4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки.

Проведены интересные классные часы на тему: «Страна, где я живу», «Символика России», «Мы живём в Красноярском крае». Тематические линейки ко Дню Конституции, дистанционно ко Дню космонавтики. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

С особой теплотой празднуется День матери в начальных классах, ребята подготовили концерт, сделали выставку поделок и рисунков.

Ученики старших классов также подготовили и провели праздничное мероприятие для мам.

Были проведены «Осенняя Неделя Добра» и «Весенняя Неделя Добра», где ученики, заранее обдумав, что они могут сделать, с удовольствием занимались делами. А это были мероприятия по благоустройству, изготовление сувениров для родных и друзей и многое другое. Приняли активное участие в дистанционных мероприятиях, посвящённых празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: во всероссийской акции «Бессмертный полк», в выставках, экспозициях посвящённых этой дате, в конкурсе «Моё Красноярье», в конкурсе «Мой флаг! Мой герб». Дистанционно были проведены мероприятия, посвящённые «Дню защиты детей».

Анализируя работу в этом направлении, выявили, что учащиеся школы принимают активное участие в таких мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Задачи:

- развитие талантов;

- приобщение к достижениям культуры;

- воспитание художественного вкуса;
- поиск творческой индивидуальности.

Традиционные школьные мероприятия - это Осенний бал, День учителя, Новогодний бал-маскарад, День защитника Отечества, Международный женский день и др., где все классы активно принимают участие в их подготовке и проведении.

Очень интересно были подготовлены и проведены такие праздники как «Осенний бал» в старших классах и «Праздник осени», «Нового года» в начальном звене, в подготовке и проведении активное участие приняли учителя начальных классов. Учащиеся старшей школы самостоятельно подготовили и провели Новогодний бал. В подготовке и проведению мероприятий принимают участие все учащиеся школы (включая воспитанников с ОВЗ), классные руководители, педагоги.

В акциях «Зимняя планета детства», «Мир без наркотиков», участвовало 75 учащихся (83%), классные руководители, учителя-предметники и родители.

Проблема в этой работе видится в том, что старшеклассники больше свободного времени проводят в кругу друзей и привлекать их в такие мероприятия становится сложнее. Планируя эту работу нужно опираться на потребности и интересы учеников.

Трудовое воспитание

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;
- прививать учащимся трудовые умения и навыки.

Школа воспитывает потребность школьников в трудовой деятельности, формирует культуру труда. В рамках этого направления в школе проходят традиционные дела:

- уборка закреплённых территорий;
- общешкольный субботник.

В течение года были проведены мероприятия по уборке пришкольной территории, генеральные уборки всех школьных кабинетов, в них приняли участие 100% учащихся школы. Ежегодно наши ученики работают в трудовом отряде.

Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья.

Оздоровление школьников – цель, к которой мы постоянно стремимся. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни.

В классах прошли беседы: «Если хочешь быть здоров...», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредные привычки и борьба с ними», «Курить или не курить». В период прохождения районной акции «Спорт вместо наркотиков» ребята прослушали беседы, посмотрели фильмы, выпустили плакаты, провели соревнования. В целях оздоровления детей на базе школы в каникулярное время проводились различные спортивные состязания, игры на свежем воздухе.

В течение года работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, проводились «Дни здоровья». Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Работа спортивных секций и спортклуба в вечернее время позволяет посещать занятия не только учащимся, но и молодёжи села.

Зимой заливается каток, где проходят интересные хоккейные соревнования. В течение учебного года на школьном стадионе проводятся различные состязания укрепляющие здоровье учащихся.

Участие учащихся в различных мероприятиях данного направления составило 100%.

Школа традиционно участвовала во всех районных соревнованиях по различным видам спорта, где учащиеся школы занимают призовые места.

Работа с родителями

Задачи:

- способствовать привлечению родителей к решению жизненно-важных вопросов системы образования;

- привлекать родителей к участию в мероприятиях.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Связь с родителями не только активизирует учебно-воспитательный процесс, но и положительно сказывается на детях. Родители охотно помогают школе при проведении праздников утренников, бесед, соревнований.

Содержание работы педагогического коллектива с родителями идёт по направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, индивидуальные консультации);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительский комитет, Совет профилактики).

В течение года были проведены классные собрания по разным учебным и воспитательным темам.

Общешкольные родительские собрания прошли по темам: «Взаимодействие семьи и школы», «Психическое здоровье детей - забота всего общества».

Родители также принимают участие в подготовке и проведении различных мероприятий.

Для привлечения большего количества родителей в школу, нужно разработать такую программу, которая позволила бы им с удовольствием приходить и на родительские собрания, и на проведение праздников, и просто на дружеские доверительные беседы.

Дополнительное образование

Цель: обеспечение необходимых условий для развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения творческого труда детей.

Задачи: адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Занятость отслеживается по направлениям:

- спортивная деятельность;

- декоративно-прикладное искусство.

Общая занятость обучающихся составила 100% что осталось на уровне начала учебного года. Это объясняется тем, что, несмотря на уменьшение количества обучающихся человек, занятость осталась неизменной.

Детские объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления и создают условия для разностороннего развития личности.

Занятия в детских объединениях и секциях являются мотивацией для учебной деятельности, дают эмоциональный заряд, который подкрепляется результатом: готовая поделка, участие в выставке, в соревнованиях.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в школе с начала учебного года работало 2 спортивные секции и 2 детских объединения. Все кружки работают с 15-00 до 20-00 часов.

Профориентационная работа

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отрабатывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

❖ **Цели:** оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

❖ **Задачи:** получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; сформировать положительное отношение к труду; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с работой подготовительных курсов, с особенностями отдельных профессий. В течение года старшеклассники участвовали в проекте «Проектория». Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. Были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных профессий. В октябре в школе прошёл день самоуправления где учащиеся старших классов попробовали себя в роли учителей, школьной администрации. На прошедших уроках технологии ученики получили навыки работы с деревом, чертежами, навыки в приготовлении блюд, т.е. на практике ознакомились с профессиями плотника, чертежника, повара. Проводятся единые дни профориентации. На родительских собраниях классных часах 9-11 классов, во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведенная диагностика, анкетирование учащихся 9-11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Работа с одарёнными детьми

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ. На заседаниях методических объединений были рассмотрены «План работы с одарёнными детьми»,

«Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся», сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности.

С 2011-2012 года в школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Победители школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе. Одарённые дети принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях разного уровня.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель: создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. На 2019-2020 учебный год школа ставила перед собой следующие **задачи:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей;
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы;
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

Участие обучающихся в различных конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Число участников	% участников от общего количества обучающихся	Число участников с ОВЗ	Уровень конкурса	Результат (указать ФИО победителей, призеров, ФИО педагогов-наставников)
1	Районный чемпионат по игре «Брейн-ринг»	6	7%	0	Районный	1 место (Патрушев Д., Киселёв В., Вайцель А., Гесс И., Вейде В., Гончаров М.) Комлева Л.П.
2	Краевой конкурс сочинений «Пишем историю вместе»	1	1%	0	Краевой	Участие
3	Отборочный муниципальный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20»	4	4%	0	Районный	Участие
4	Конкурс по созданию названия и логотипа районного клуба интеллектуальных игр	1	1%	0	Районный	Участие
5	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	3%	0	Районный	Участие

6	XXI районная конференция учебно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов	4	4%	0	Районный	Участие
7	Краевой военно-исторический конкурс исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть»	3	3%	0	Краевой	Участие + финалист Шишкова Я. Варочкина О.А.
8	Муниципальный этап краевого Конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье»	3	3%	0	Районный	Участие + 2 победителя (Баронина В.Е., Шишкова Я.А.) Баронина О.Ю. Варочкина О.А.
9	Краевая акция «Учителя в годы Великой Отечественной войны»	1	1%	0	Краевая	Участие
10	XII районная конференция учебно-исследовательских работ учащихся 2-6 классов (муниципальный этап)	7	7%	0	Районный	Участие + призёры (Яркин В.В., Шишкова Я.А., Некрасова А.В.) Варочкина О.А.
11	Великой победе – 75! (на призы В. Зырянова)	4	4%	0	Краевой	Участие
12	Великая отечественная война в судьбе моей семьи	1	1%	0	Краевой	Призёр (Цыглимов С.С.) Баронина О.Ю.
13	Муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»	8	8%	2	Районный	Победители (Огородников Н., Патрушев Д., Халевин Н., Цыглимов С., Булдов Е., Ильин Э., Вейде В., Вайцель А.) Силантев В.В.
14	Муниципальный этап краевого летнего туристского слёта учащихся	8	8%	1	Районный	Призёры (Вейде В., Вайцель А., Киселев В., Варочкин О., Цыглимов С., Огородников Н., Халевин Н., Кулаков А.) Лантушко.О.Н. Рубахин И.В.
15	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	9	9%	0	Районный	Призеры (Варочкин Олег, Кулаков Андрей, Гесс Иван, Иордан Анастасия, Вайцель Анна, Патрушев Денис, Киселёв Владимир, Цыглимова Василиса, Борисов

						Александр) Силантев В.В.
16	соревнования по мини-футболу среди девушек, юношей в рамках краевого проекта Школьная спортивная лига	14	15%	2	Районный	Призеры (Цыглимова Василиса, Клепикова Любовь Вайцель Анна, Вейде Виолетта, Владимирова Екатерина, Еремеева Арина Киселёв Владимир, Цыглимов Сергей, Кулаков Андрей, Халевин Никита, Бурдин Аркадий, Ильин Эдуард Владимиров Дмитрий, Школин Никита) Лантушко О.Н., Рубахин И.В.
17	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди учащихся с ОВЗ Зональный этап соревнований по баскетболу среди учащихся с ОВЗ (г. Назарово) (2 место, те же участники)	6	6%	6	Районный Зональный	Победители (Петренко Артур, Погодин Владислав, Ильин Эдуард, Ильина Снежана Михайлова Евгения, Бурдин Аркадий) Лантушко О.Н.,
18	Соревнования по полной разборке и сборке автомата Калашникова в рамках 1 слёта ВВПОД «Юнармия» в Новосёловском районе	2	2%	0	Районный	Победители (Вайцель Анна, Варочкин Олег) Силантев В.В.
19	Соревнования по одиночным строевым приёмам в рамках 1 слёта ВВПОД «Юнармия» в Новосёловском районе	1	1%	0	Районный	Победители (Варочкин Олег) Силантев В.В.
20	муниципальный этап соревнований по шашкам в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	4	4%	0	Районный	Призёры (Чибисова Юлия, Яркин Всеволод, Иордан Егор Карайкин Кирилл) Силантев В.В.
21	муниципальный этап соревнований по баскетболу 3*3 среди юношей 2004-2006 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	6	6%	1	Районный	Призёры (Бурдин Аркадий Цыглимов Сергей, Халевин Никита, Киселёв Владимир Кулаков Андрей, Борисов Александр) Лантушко О.Н.

22	муниципальный этап соревнований по баскетболу 3*3 среди девушек 2004-2006 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» зональный этап соревнований по баскетболу 3*3 среди девушек 2004-2006 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» (участие, участники те же)	4	4%	0	Районный	Победители (Еремеева Арина, Вейде Виолетта, Вайцель Анна, Цыглимова Василиса) Лантушко О.Н.
23	муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	13	14%	3	Районный	Участие + призёры (Еремеева Арина, Вейде Виолетта, Вайцель Анна, Ильина Снежана, Михайлова Евгения Владимировна Екатерина) Лантушко О.Н.
24	муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	6	6%	1	Районный	Призёры (Троян Константин Вайцель Александра, Киселёв Максим, Цыглимова Варвара, Косова Софья, Косов Александр) Рубахин И.В.
25	муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам среди юношей, девушек 2006-2007, 2008-2009 г.р.; среди учащихся с ОВЗ 2005-2007 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	19	21%	5	Районный	Победители и призёры (Ильин Эдик, Михайлова Яна, Петренко Артур, Ильина Снежана, Погодин Владислав, Владимиров Дима) Рубахин И.В. Лантушко О.Н.
26	муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	4%	2	Районный	Участие +Победители (Шишкова Ульяна, Михайлова Евгения, Михайлова Яна) Баронина О.Ю. Юханова Л.Д. Комлева Л.П.
27	Межрегиональный конкурс «Дети одной реки»	8	8%	0	Региональ ый	Участие
28	Муниципальный конкурс литературного	2	2%	0	Районный	Участие + Призер (Орехова К.) Гриневич Л.С.

	творчества «След войны на моей малой Родине»					
29	Районный фестиваль театра миниатюр «Неизвестный солдат той самой весны» Номинация Театральная миниатюра	6	6%	0	Районный	Победители (Иордан Егор, Кроо Ангелина, Чибисова Юлия, Орехова Ксения, Елупахин Петр, Маурер Дарья) Баронина О.Ю.
30	Зимняя планета детства	15	16%	1	Районный	Победители и призёры (Баронина В., Маурер Даша и Вика, Бернгардт И., Бернгардт С., Киселев М.). Участие в краевом этапе
31	IX краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	8	8%	6%	Районный	Участие + победители и призёры (Патрушев Денис, Огородников Никита, Погодин Владислав) Юханова Л.Д.
32	Районный детско-юношеский фестиваль народного творчества «Живой родник традиций»	2	2%	1	Районный	Участие
33	Юнармия (Боевой листок, Физкультмиллион, Окна победы)	3	3%	0	Районный	Участие

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми;
2. Организована индивидуальная работа с детьми;
3. Используются активные формы организации работы;
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
5. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте;
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, история, ОБЖ);
2. Маленький процент участников, призёров и победителей муниципального этапа ВОШ.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- активизировать творческий потенциал учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Заместитель директора по ВР:



О.Ю. Баронина