

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Легостаевская СОШ № 11 им Р.В. Можнова

Принято

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2017г №1

Утверждаю

Директор МБОУ Легостаевская СОШ №11

Е.Н. Косырькова.

Образовательная программа основной и старшей школы

на 2017 – 2018 учебный год

Раздел I. Информационно-аналитические данные о школе.

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования является нормативным документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11, расположенной в селе Легостаево Новоселовского района Красноярского края.

Учредитель: муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Новоселовского района. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. В учреждении действует Управляющий совет школы, на котором присутствуют представители общественности, родителей, учителей и учащихся от классов. В коллегиальном органе - педагогическом совете - представлены все участники образовательного процесса: директор (председатель), его заместители, учителя, воспитатели. Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Легостаевская средняя общеобразовательная школа №11 им Р.В. Можнова.

Официальное сокращенное наименование: МБОУ Легостаевская СОШ №11 . Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма: Учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) учреждения:

662443, Красноярский край, Новоселовский район, с. Легостаево, ул. Школьная, д. 1А. Тел.: 8(39147)94274

Лицензия А №0000793, регистрационный № 6093-л от 05.10.2011 г. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 №0000149, регистрационный № 4236 от 07.04.2015г.
Свидетельство действительно до 07.04.2027 г.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, законодательством РФ и Красноярского края, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между учредителем и школой, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, Штатным расписанием, Тарификацией, Статистическими заключениями, Заключениями Госсанэпиднадзора, Заключениями Госпожнадзора, Примерным меню, Расписанием занятий, звонков, Коллективным договором, Журналами по ОТ и ТБ, Положениями, Локальными актами, Приказами управления образования администрации Новосёловского района, директора школы.

Реализацию Программы развития школы обеспечивает функционирование управленческой структуры.

Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Школой создана своя Программа развития. В ее основу положена идея формирования ключевых компетентностей учащихся - способности, готовности к решению проблем в условиях глобального, динамичного общества на основе инновационных моделей обучения.

Учащимся и родителям	- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ; - для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия
Учителям	для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности
Администрации	для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися СОП; - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса

	(педагогов, учеников, родителей, администрации); - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности
Учредителю и органам управления	-для повышения объективности оценивания образовательных результатов ОУ в целом; -для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности ОУ.

Концепции программы:

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности участников педагогического процесса школы по формированию развитой личности учащихся в контексте здоровьесберегающих и информационных технологий.

Стратегическая линия образовательной политики школы на современном этапе определяется достижением качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основопологающей идеей концепции школы является гуманизация образования. Школа соблюдает принципы государственной политики в области образования.

Образовательная программа школы представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы.

Раздел II. Организационные условия образовательного процесса.

Реализацию программы осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив. Высшее профессиональное образование имеют 92,9% педагогов. Из них 32,1% имеют высшую квалификационную категорию и 21,4% - первую квалификационную категорию.

Один педагог награжден грамотой Министерства образования и науки РФ и три педагога награждены грамотами Министерства образования и науки Красноярского края.

Доля прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет – 100 %.

Все учителя владеют компьютерной грамотностью и применяют ИКТ в учебном процессе.

Показатели организации образовательного процесса:

- информационное обеспечение - кабинета информатики, подключение к Интернету;
- в каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук + принтер+ подключение к Интернету)
- 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Совершенствуется система дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся.

Виды деятельности старших школьников:

- -учебно-образовательная деятельность в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы);
- -индивидуальная учебная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника, обучение в системе экстерната, обучение в заочных школах;
- - исследовательские лаборатории;
- -организационно-проектная социальная деятельность в рамках индивидуальной образовательной программы старшеклассника;
- - деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения (пробы, рефлексивные часы общения).

Модель выпускника старшей ступени обучения.

Выпускник старшей школы – личность, со сформированной целостной системой универсальных знаний, умений, навыков, способная делать осознанный выбор и нести личную ответственность, конкурентоспособная на современном рынке труда, обладающая высокой мобильностью, мотивированная на успех. Выпускника старшей школы отличает: профессиональное определение, креативность, способность рассуждать. Он должен быть способен не только реализовывать на практике тот набор знаний и умений, которые он «усвоил» в школе, но и быть готовым создавать,

вырабатывать новые знания и способы деятельности, необходимые для решения ситуаций, в которых не «срабатывают» знания и умения, полученные в школе. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором, учащиеся всех возрастных групп, чувствуют себя уверенными в собственных силах (индивидуальная образовательная программа) и опираются на различные собственные достижения (компетентности) и опыт других, полученный через включенность в разнообразные виды деятельности на творческом уровне (различные формы совместности в образовательном процессе).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Легостаевская СОШ №11
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ Легостаевской СОШ № 11 разработан и составлен на основании федеральных и региональных нормативно-правовых актов:

- ФЗ от 29.12.12 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г №1312 в ред. От 01.02.2012г). В 5,6 классах обучение осуществляется по учебному плану ФГОС ООО (вариант I примерной основной образовательной программы).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
- Нормы СанПиНов постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»

- Приказ от 5.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ № 889 от 30 августа 2010 г о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы и приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края от 18.10.2010 г. №7918/и;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017г №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
- Примерная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015г
- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Образовательная программа школы.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации..

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

В учебном плане школы предложено недельное распределение часов. Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму: 5-11 классы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 5-11 классы – 34 учебные недели, без учёта итоговой аттестации.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул закреплены в календарном учебном графике.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

По предметам не выносимым в текущем году на промежуточную аттестацию годовые отметки засчитываются как результат промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах

Текущий контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Средством накопления информации об образовательных результатах ученика является портфель достижений (портфолио).

Основное общее образование.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Учебный план школы направлен на реализацию данной задачи.

В связи с тем, что по решению родительского собрания школы (протокол № 10 от 29.11.2014г.), решение педагогического совета школы (протокол №1 от 31.09.2015г) было принято решение о переходе на пятидневную учебную неделю, вариативная часть учебного плана реализуется в минимальном объёме.

В целях формирования у учащихся навыков проектной деятельности в 5- 7 классах вводится курс « Основы проектирования ».

На биологию в 7 классе отведен 1 час из регионального компонента и компонента образовательного учреждения для прохождения программы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса через реализацию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час.

Внеурочная деятельность организована во вторую половину дня и представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно–оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. При организации внеурочной деятельности используются не только возможности образовательного учреждения, но и ресурсы системы дополнительного образования.

В 8 классе для подготовки учащихся к итоговой аттестации вводятся элективные курсы:

- «Процентные расчёты на каждый день» - 0,5 часа;

- «Развивайте дар речи» - 0,5 часа.

-В 9 классе для подготовки учащихся к итоговой аттестации вводятся элективные курсы по русскому языку, математике и физике:

-элективный курс по русскому языку «Практический курс Речеведения» -1 ч.

- элективный курс по математике «Квадратный трехчлен и его приложения» -1 ч,

- «решение физических задач» - 0,5 часа.

Эти элективные курсы выбраны на основании решения родительского и ученического собраний. (протокол №1 от 01.09.2017г)

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе дополняется до предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе по нормам Санпин

8-9 классы

Учебные предметы	VIII IX		
	VIII	IX	всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4

Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство		1	2
• музыка	0,5		
• изо	0,5		
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	2	3	5
Природа и экология Красноярского края	0,5		0,5
История Красноярского края	0,5	0,5	1
Компонент образовательного учреждения			
«Квадратный трехчлен и его приложения»,		1	1
«Практический курс Рече ведения»		1	1
« Процентные расчёты на каждый день»	0,5		0,5
« Развивайте дар речи»	0,5		0,5
« Решение физических задач»		0,5	0,5
Всего	33	33	66
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	32	32	64

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по нормам Санпин	33	33	66
------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----

Среднее общее образование

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной деятельности на основе дифференциации обучения, удовлетворения социального заказа родителей и учащихся

Построение учебного плана старшего звена соответствует базисному учебному плану 2004 года. В 10 - 11 классах учебный план составлен для универсального профиля обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами является: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право).

Учебный план 10-11 классов состоит из обязательных учебных предметов базового уровня и предметов по выбору на базовом уровне.

Школьный компонент представлен учебными предметами, которые являются «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Выбирая различные сочетания базовых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации обучения при 5 дневной учебной неделе, в условиях мало комплектности классов, а обучающимся – выбор элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

.Введение элективных учебных предметов обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

По запросам учащихся и родителей в 10 и 11 классах вводятся элективные курсы, которые направлены на подготовку к ЕГЭ.

Русский язык:

- «Всемогущий и занимательный синтаксис» - 1 час в 10 классе.

Литература:

- «Обучение сочинениям различных жанров» - 1 час в 11 классе.

Обществознание :

- «Актуальные вопросы обществознания»- 1 час в классе,

- «Изучаем конституцию» - 1 час в 11 классе.

Математика:

- «Функции помогают уравнениям» 2 час в 11 классе ,

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 1 час в 10 классе,

- «В мире закономерных случайностей» - 1 час в 10 классе

Физика:

-«Физика в задачах» - 1 час в 11 классе.

Биология:

-«Клетки и ткани » - 0,5 часа в 10 классе.

Основы безопасности жизнедеятельности: - 1 час в 11 классе для завершения курса.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Базовые учебные предметы			
Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		всего
	10	11	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2

История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	0,5		0,5
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Основы регионального развития	2	2	4
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)			
«Актуальные вопросы обществознания»	1		1
«Изучаем конституцию»		1	1

«Всемогущий и занимательный синтаксис» « Обучение сочинениям различных жанров»	1	1	1
« Решение уравнений и неравенств с параметрами» « В мире закономерных случайностей» « Функции помогают уравнениям»	1 1	2	1 1 2
«Клетки и ткани »	0,5		0,5
«Физика в задачах»		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО:	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	34	34	68

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные программы	Направленность	Формы организации образовательно	Ставки	Количество часов	
				В неделю	В год

		го процесса			
1. «Умелые руки»	Прикладное творчество	Детское объединение	0,2ст.	3,6	122
2.ФСК «Факель»	Физкультур но- спортивная	Физкультурно- спортивный клуб «Факел»	0,24 ст	4,3	146
3. «Баскетбол»	Физкультур но- спортивная	Физкультурно- спортивный клуб «Факел»	0,25 ст.	4,5	153
4. «Биссероплетение»	Прикладное творчество	Детское объединение	0,25 ст	4,5	153

Организация внеклассной и внеурочной деятельности и планирование общешкольных и классных мероприятий осуществляется, ориентируясь на следующие направления:

1. Интеллектуальное.
2. Нравственно-патриотическое.
3. Художественно-творческое.
4. Спортивно-оздоровительное, экологическое.
5. Семья и школа.
6. Коммуникативное.

Основываясь на данных направлениях, выделены задачи воспитательной работы:

1. Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс
2. Развитие физически здоровой личности через пропаганду здорового образа жизни и через спортивные

мероприятия.

3. Развитие общей культуры поведения учащихся через традиционные школьные мероприятия.
4. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей.
5. Укрепление связи Семья – школа.
6. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

- В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок, в первом классе ведется безотметочное обучение. ГИА в средней школе оценивается по стобалльной шкале.
- Итоговые оценки выставляются в начальном и среднем звене по четвертям, в старшем - по полугодиям.
- Оценка качества образования в школе проводится по ряду направлений и использует разные виды проверки знаний учащихся.
- По окончании учебной четверти в 8 - 9 классах или полугодия в 10 -11 классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин по 5 - балльной системе оценок.
- Четвертные, (полугодовые) оценки выставляются в конце соответствующего периода обучения в дневник учащегося, заверяются подписью классного руководителя и доводятся до сведения родителей самим обучающимся.
- В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебные четверти (полугодия).

Режим работы.

Школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан и имеющих право на получение общего образования. При приеме школа знакомит с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Начало учебного года 1 сентября 2017 года.

01.09. 2017 г. – общешкольное мероприятие «День Знаний».

С 04.09.2017 г. – учебные занятия.

Окончание учебного года:

- для 1-8, 10 классов – 31 мая;

- для 9, 11 классов – 25 мая.

Количество учебных недель в году в соответствии с СанПиН :

- во 2 -11 классах – 34 учебные недели, без учёта итоговой аттестации учащихся.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 недель ;

2 четверть - 7 недель 4 дня;

3 четверть - 10 недель 1 день(для 1 класса – 9 недель)

4 четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы с 28.10.2017г. по 06.11. 2017г. – 10 дней;

Зимние каникулы с 30.12.2017г. по 09.01.2018г. – 11 дней;

Весенние каникулы с 24.03.2018 г. по 01.04.2018г. – 9 дней.

Занятия ведутся в одну смену по следующему режиму:

1-11 классы – 5 дневная учебная неделя.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Окончание учебных занятий в 15 часов 15 минут.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен:

1,4 перемены – по 15 минут;

2,3 перемены – по 20 минут;

5,6 перемены – по 10 минут.

Режим работы:

1 урок – 8.30. – 9.15. перемена 9.15. – 9.30
2 урок – 9.30. – 10.15. перемена 10.15 – 10.35
3 урок – 10.35. – 11.20 перемена 11.20 – 11.40
4 урок – 11.40. – 12.25 перемена 12.25 – 12.40
5 урок – 12.40 – 13.25. перемена 13.25 – 13.35
6 урок – 13.35 – 14.20 перемена 14.20 – 14.30
7 урок – 14.30 – 15.15

Начало работы кружков и факультативов – в 13.10

Окончание работы кружков и факультативов – 19.30.

Промежуточная аттестация проводится с 10.04.2018г по 25.05.2018г.

Формы промежуточной аттестации

Основная школа

класс	предмет	Форма аттестации
8	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
	Физическая культура	сдача нормативов
	Химия	тестирование
	Иностранный язык	контрольная работа
9	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
	Физическая культура	сдача нормативов
	Информатика и ИКТ	тестирование
	География	тестирование

Средняя школа

класс	предмет	Форма аттестации
10	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
	Физическая культура	сдача нормативов
	Химия	тестирование
	Физика	тестирование
11	Математика	тестирование
	Русский язык	тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Биология	тестирование
	Обществознание	тестирование

Состояние физической культуры и спорта характеризуется положительными тенденциями, связанными с возрождением лучших спортивных и физкультурных традиций, развитием успешного преподавания физической культуры и участия в муниципальных и зональных соревнованиях. Растет интерес обучающихся к спорту и физической культуре, престижность здорового образа жизни. Возросла потребность в занятиях физической культурой и спортом во второй половине дня, популярность игровых видов спорта, и спортивных секций.

Школой был проведен анализ ситуации, изучены предлагаемые мероприятия и разработана собственная система целей по реализации занятий физкультурой и спортом:

- Обеспечение учащихся широкими возможностями по удовлетворению потребностей в физической культуре и участии в массовых спортивных мероприятиях.
- Укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся и воспитанников.

- Обеспечение 100-процентного охвата воспитанников и обучающихся образовательного учреждения регулярными занятиями спортом и физической культурой.

Перечисленные цели в школе достигаются за счет решения следующих задач:

- Увеличение числа обучающихся и воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
- Совершенствование системы физического воспитания детей и юношества с помощью развития методической базы, проведения соревнований, повышения квалификации кадров.

Основные направления работы в МБОУ:

- Популяризация физической культуры и спорта.
- Кадровое обеспечение и научно-методическое обеспечение.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы школы, обеспечение комплексной безопасности.
- Развитие информационного фонда (банк данных), оформление отчетов.

Ожидаемые результаты реализации Программы в школе:

1. Привлечь 100% обучающихся к занятиям физической культурой.
2. Обеспечить стопроцентную загрузку школьного спортивного зала во внеурочное время.
3. Увеличить количество спортивных секций.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

1. В школе отсутствует пропускной режим. Обеспечение безопасности учащихся осуществляется за счёт дежурства сторожей, наличия тревожной кнопки.

2. Питание учащихся школы осуществляет школьной столовой, рассчитанной на 42 посадочных места. Питание организовано в 3 смены, все дети получают горячее питание.

Пищеблок, которой работает по форме полного цикла, имеет следующее оборудование: холодильники для сырых и варённых продуктов, мясорубка, сковорода жарочная, плиты электрические, титан. В помещении для мытья посуды находятся ванны для мытья кухонной и столовой посуды, сушилки для посуды.

3. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МБОУ Новосёловская ЦРБ. Раз в год все учащиеся проходят комплексный медицинский осмотр выездной бригадой специалистов ЦРБ.

Результаты деятельности учреждения, качество образования за 2016 – 2017 учебный год

Результаты ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику и предметы по выбору:

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по краю
Математика (базовый уровень)	5	4,23	4,08
Математика (профильный уровень)	55	48,56	42,18
Русский язык	71	66,21	66,81
обществознание	71	53,77	52,68
история	73	54,4	51,19
Биология	51	43,11	48,85
физика	51	51,47	49,87
химия	61	59,33	54,76

Анализируя результаты итоговой аттестации за курс средней школы можно сделать вывод: средний балл наших учащихся по всем предметам выше среднего балла по Красноярскому краю и по всем предметам, кроме физики, выше среднего балла по Новосёловскому району. Два выпускника получили аттестаты с отличием.

Сданные на достаточно высоком уровне экзамены в форме ЕГЭ позволили выпускникам школы продолжить обучение в выбранных ими Высших и средних специальных учебных заведениях.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качест во	обученно сть
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика/10	5	5	-	7	3	-	7	3	-	70	100
Русский язык/10	4	6	-	7	2	1	7	3	0	70	90

химия/2	2	-	-	1	1	-	1	1	-	50	100
Биология/7	6	1	-	1	6	-	1	6	-	14	100
Обществознание/6	2	4	-	5	1	-	5	1	-	83	100
География/3	2	1	-	2	-	1	3	-	-	66	100
Физика/2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	0	100

Концепция работы школы построена на тесном взаимодействии по схеме "ученик-учителя-родители", поэтому работе с родителями уделяется большое внимание. Эта работа строится на широкой информированности родителей о деятельности педагогического коллектива и администрации школы. С этой целью сайт нашей школы, Управляющий совет. На сайте родители и ученики могут ознакомиться с основными направлениями в работе школы, о предстоящих планах и мероприятиях которые будут проходить в школе, и которые уже состоялись.

Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Темы собраний планируются заранее. Вопросы, обсуждаемые на таких собраниях, всегда актуальны, так как охватывают основные направления функционирования образовательного учреждения в целом. Школа проводит Дни открытых дверей. Отзывы общественности о работе школы -положительные.

Мониторинг эффективности (критерии).

Для учащихся критериями успешности является:

- успешность в усвоении учебных программ (критериальное оценивание по предметам учебного плана, качество результатов итоговой аттестации);
- результаты учащихся в предметных олимпиадах, НОУ;
- результаты учащихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях;
- устройство выпускников для дальнейшего обучения после окончания средней школы;
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях (выставки, конкурсы, концерты и др.);

- сохранение здоровья учащихся средней школы (мониторинг).

Для педагогов критериями успешности является:

- сохранение учебной мотивации учащихся на протяжении всего обучения в средней (полной) школе (динамика успеваемости учащихся по годам);
- повышение успеваемости учащихся (динамика результатов оценивания);
- выбор учащимися и активное проявление своей заинтересованности в изучении элективных курсов, работе детских объединений, клубов, спортивных секций;
- участие учащихся в предметных олимпиадах, НОУ;
- овладение учащимися навыками самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности;
- удовлетворенность родителей системой работы средней школы (по результатам анкетирования, обращениям к администрации, в вышестоящие органы и структуры);
- устройство выпускников для дальнейшего обучения после окончания средней школы.

Для родителей критериями успешности является:

- организация учебного и внеучебного пространства, в том числе многообразие элективных курсов, объединений, клубов, спортивных секций;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, НОУ;
- качество обученности учащихся;
- устройство выпускников для дальнейшего обучения после окончания средней школы.

Обеспечение техническими средствами.

Для реализации программы созданы все необходимые условия, предусмотренные законом об образовании:

- обеспеченность учебниками – 100%
- обеспеченность техническими средствами – 100%
- обеспеченность наглядно-методическими пособиями – 100%

Внедрение новых технологий и модернизация системы образования активное использование интернет-технологий и информационно-методических пространств. У школы есть свой сайт, кабинет информатики, подключение к Интернету, локальная сеть.

