

Директор школы:



Е.Н.Косырькова

приказ от 31.08.2018 г. № 70/5

**Учебный план**  
**МБОУ Легостаевская СОШ №11 по ФГОС образования 1 класс с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант**  
**1, на 2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную

аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г №1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»

- Адаптированные образовательные программы школы

- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2018- 2019 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ (с учетом

специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

-общего образования (1,2 класс), вариант 1

Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах - 4 года

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

-1класс – 33 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

-1-8 классы – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа: 1-4 классах – с 13ч.

В 2018 – 2019 учебном году образовательный процесс остается личностно-

ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 45 минут, после 13 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2018 –2019 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- начальная школа – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС

начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ Легостаевская СОШ №11 для обучающихся с ОВЗ реализует АООП для обучающихся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание

элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов

из естественноведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими

Предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 1,2 классе 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе

овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

Чтение в 1,2 классе– 3 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Речевая практика в 1,2 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение

лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в

различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика и информатика) в 1,2 классе – 3 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека – 1,2 класс – 2 часа в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область «Искусство»:

Музыка 1,2 классы – 2 час в неделю.

Рисование – 1,2 классы 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие

художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура 1,2 классы - 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и

коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная «Технология»:

Ручной труд в 1,2 классе – 2 часа в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

**Учебный план**  
**МБОУ Легостаевская СОШ №11 по ФГОС образования 1 класс с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1, на 2018-2019 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		<b>1 класс</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (2ин+1)
	Чтение	3 (2ин+1)
	Речевая практика	2 (2ин)
Математика	Математика	3 (2ин+1)
Естествознание	Мир природы и человека	2 (1,75ин+0,25)
Искусство	Музыка	2 (с классом)
	Изобразительная деятельность	1 (с классом)
Физическая культура	Физическая культура	3 (освобождена)
Технология	Ручной труд	2 (с классом)
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Всего</b>		<b>21 (9,75 ин)</b>