**Утверждаю**

**Начальник лагеря:**

**Холодельщикова И.А.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Морской круиз»**

На базе МБОУ Легостаевской СОШ № 11

2015 год

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Законодательные нормы
3. Материально-техническое обеспечение
4. Этапы реализации программы
5. Содержание программы
6. Законы путешественников
7. Режим работы дня
8. План мероприятий
9. Методы отслеживания результативности, мониторинг
10. Наличие опыта реализации программы

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Сегодня обучающиеся лицея могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть в городе не выезжая за его пределы. Отдых детей в пришкольном лагере уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1.      Летний  лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.      Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3.      Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитать личностные качества, сформировать активность, обучить разнообразным умениям и навыкам.

4.      Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях  села;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Дни, проведенные в лагере, должны быть разнообразными и запомнится надолго. Поэтому, мы организовали работу с детьми по шести направлениям (патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, краеведческое, культурно-досуговое и интеллектуальное). По каждому направлению разработаны мероприятия. Сочетание разнообразных направлений деятельности детей предполагает выполнение воспитательных задач в полном объеме.

Отсюда ***цель*** нашей работы: оздоровление детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

***Задачи:***

1. Воспитывать у детей любовь к Родине.

2. Создавать условия для организованного отдыха детей.

3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

4. Способствовать формированию санитарно-гигиенической и экологической культуры.

5. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации.

7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Участниками оздоровительно-образовательного процесса в лагере с дневным пребыванием являются обучающиеся школы, возраст детей с 7 до 18 лет, всего 50 человек (3 отряда).

В основе организации активного досуга детей лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного - нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Формы работы:*** игра, конкурс, викторина, праздник, библиотечный час, просмотр фильма, чтение книг, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в группах, встречи с сотрудниками МЧС.

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ «Об образовании»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Трудовой кодекс;

- Приказ отдела образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015г»;



**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе по проведению летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

**Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Знакомство участников лагеря с программой (цели, задачи, план работы);
2. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
3. Проведение инструктажей по технике безопасности. Запуск программы;

**Основной этап**

Этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

**Заключительный этап**

1. Подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Содержание программы**

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря прошлых лет показал, что очень эффективной является работа в форме игры, так как основным видом деятельности учеников является игра. Ребята с удовольствием принимают участие в играх, эстафетах, соревнованиях, конкурсах. Через игру у детей развиваются качества: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложных ситуациях, умение действовать в интересах коллектива. Дети, посещающие лагерь совершенно разные по характеру, по условиям жизни, по развитию интеллекта, но есть нечто общее объединяющее всех ребят – это жажда путешествий и открытий – это общий интерес детства. Поэтому в этом году работа летнего оздоровительного лагеря будет построена в виде игры – путешествия. В течение всей смены дети и педагоги совершат морское путешествие на борту своих кораблей. Администрацией составлена карта путешествия. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь каждым отрядом отмечается отличительными эмблемами. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами.

Лагерь – большая регата.

Отряд – корабль.

Все дети в лагере – экипаж.

Воспитатели лагеря – капитаны кораблей.

Педагоги дополнительного образования – боцманы.

Начальник лагеря – генерал флота.

Повар – кок.

Столовая – камбуз.

Место проведения зарядки – палуба.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. В путешествии дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. На протяжении лагерной смены все члены экипажей смогут принять участие в интереснейших конкурсах, викторинах, соревнованиях, эстафетах, встречах с представителями различных правоохранительных органов.

**Каждый день смены будет посвящен открытию сказочных островов, бухт, портов:**

- Остров «Знакомств»;

- Остров «Секреты здорового питания»

- Остров «Безопасности»

- Остров «Джек Воробей»

- Экологическая бухта

- Остров «У Лукоморья»

- Порт «Красоты»

- Зарничкин мыс

- Остров «Мульти-пульти»

- Мыс «Олимп»

- Остров «Танцы со звездами»

- Остров «Очумелые ручки»

- Остров «Богатырей»

- Остров «Юдашкина»

- Бухта «Озвучки»

- Бухта «Спортлэнд»

- Остров «Долга и чести»

- Остров «Памяти»

- Остров «Счастливый билет в жизнь»

- Остров «Спортивных развлечений»

- Остров «Расставаний»

**Законы путешественников**

**Закон дружбы:**

Один за всех и все за одного.

**Закон времени:**

Точность – вежливость королей.

**Закон слова и дела:**

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

**Закон поднятой руки:**

Если поднята рука,  
Значит – все молчат пока.

**Закон дома:**

Лагерь наш – нам общий дом.  
Чистоту храните в нём.

**Закон песни:**

Без песни ни дня, без песни ни шагу.  
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

**Закон природы:**

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**8.30-9.00** - Солнышко встаёт – морякам спать не даёт. Мы вам рады! (перекличка в отрядах). Сбор ДЕТЕЙ.

**9.00-9.15** - На линейку выходи, Посейдона план возьми. УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА.

**9.15 -9.30** - Чтобы быть весь день в порядке, на палубе всех ждёт зарядка! ЗАРЯДКА.

**9.30-9.50** - Что ты ходишь такой грустный? В камбузе ждёт завтрак вкусный! ЗАВТРАК.

**9.50-11.30** - Матросов клубы ждут сейчас – это время просто класс! Работа по плану (в отрядах)

**11.30-12.30** - СПОРТЧАС

**12.30-13.00** - Штиль на море, тишина… отдыхает детвора

Свободное время

**13.00-13.30** - А сейчас у нас обед: лапша по-флотски и десерт Обед. ОБЕД

**13.30-15.00** - Корабельные конкурсы всех соберут, экипажи руки друг другу пожмут. МЕРОПРИЯТИЯ.

**15.00** - Надо палубу в порядок привести, в кубрике убрать и пол подмести. ПОРЯДОК В ОТРЯДЕ. ТИХИЕ ИГРЫ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. УХОД ДОМОЙ.

**План мероприятий программы «Морской круиз»**

**или карта путешествий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** |
| **01.06.2015**  **Понедельник** | **Остров «Знакомств»** | **1.Открытие лагеря (знакомство с планом работы, выбор актива корабля, названия кораблей, эмблемы).**  **2. Праздник детства (СДК, спортклуб).** |
| **02.06.2015**  **Вторник** | **Остров «Секреты здорового питания»** | 1. Акция «Мой рост, мой вес».  2. Просмотр видеороликов о здоровом питании.  3. Спортчас (творческие модули).  4. Конкурсная программа «В здоровом теле-здоровый дух» |
| **03.06.2015**  **Среда** | **Остров «Безопасности»** | **1. Практическая отработка по эвакуации людей (пожарная безопасность)**  **2. Подготовка к мероприятию «Безопасное колесо»**  **3. Спортчас.**  **4. «Безопасное колесо» (встреча с сотрудниками МЧС)** |
| **04.06.2015**  **Четверг** | **Остров «Джек Воробей»** | 1. Подготовка к пиратской вечеринке (костюмы, визитные карточки)  2. Спортчас.  3. Пиратская вечеринка. |
| **05.06.2015**  **Пятница** | **Экологическая бухта** | **1. Выпуск листовок. Познавательный видеоролик. Библиотека + СДК.**  **2. Спортчас.**  **3. Промо акция с населением (раздача листовок) / посадка саженцев** |
| **06.06.2015**  **Суббота** | **Остров «У Лукоморья»** | **1. Подготовка к театрализованному представлению по сказкам А.С.Пушкина (1 группа в СДК, 1 группа в библиотеке, 1 группа в школе)**  **2. Спортчас.**  **3. Театрализованное представление на сцене СДК.** |
| **08.06.2015**  **Понедельник** | **Порт красоты** | 1. Подготовка к конкурсу «Красота спасёт мир» (модель платья, причёска, макияж, защита образа)  2. Спортчас.  3. Конкурс «Красота спасёт мир» (Подиум-Арт).  4. Дискотека. |
| 09.06.2015  Вторник | **Зарничкин мыс** | 1. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарничка».  2. Спортчас.  3. Проведение игры «Зарничка». |
| 10.06.2015  Среда | **Остров «Мульти-пульти»** | 1. Подготовка к мультяшной викторине.  2. Спортчас.  3. Проведение викторины.  4. Просмотр мультфильмов. |
| 11.06.2015  Четверг | **Мыс «Олимп»** | 1. Работа на корабле.  2. Спортчас.  3. Спортивная эстафета. |
| 13.06.2015  Суббота | **Остров «Танцы со звездами»** | 1. Подготовка к танцевальной программе.  2. Спортчас.  3. Караоке.  4. Танцевальная программа. |
| 15.06.2015  Понедельник | **Остров «Очумелые ручки»** | 1. Работа в отрядах по подготовке к выставке.  2. Спортчас.  3. Выставка поделок, подведение итогов. |
| **16.06.2015**  **Вторник** | **Остров «Богатырей»** | **1. Работа в отряде.**  **2. Спортчас.**  **3. Мероприятие «Богатырские потехи» (перетягивание каната, бой мешками, армреслинг, прыжки в длину, метание мяча). (Работа спорт организатора)** |
| 17.06.2015  Среда | **Остров «Юдашкина»** | 1. Подготовка к модному приговору. (Просмотр передач)  2. Спортчас.  3. Мероприятие «Модный приговор» |
| 18.06.2015  Четверг | **Бухта «Озвучки»** | 1. Выбор сказки для озвучивания, подготовка материала.  2. Спортчас.  3. Конкурс «Озвучки». |
| 19.06.2015  Пятница | **Бухта «Спортлэнд»** | 1. Спортчас.  2. Работа в отрядах.  3. Лапта, футбол. |
| 20.06.2015  Суббота | **Остров «Долга и чести»** | 1. Благоустройство и очистка территории памятника погибшим солдатам от мусора и травы.  2. Спортчас. |
| **22.06.2015**  **Понедельник** | **Остров «Памяти»** | **1. Выставка рисунков, коллажей «Нет войне».**  **2. Спортчас.**  **3. Мероприятие совместно с библиотекой «Мы не забудем вас герои!»**  **4. Просмотр художественного фильма в СДК.** |
| **23.06.2015**  **Вторник** | **Остров «Счастливый билет в жизнь»** | **1. Работа в отрядах.**  **2. Спортчас.**  **3. Профориентация. Совместное мероприятие с СДК и библиотекой.** |
| **24.06.2015**  **Среда** | **Остров спортивных развлечений** | **1. День спортивных достижений (работа спорт организатора и учителя физической культуры).** |
| **25.06.2015**  **Четверг** | **Остров «Расставаний»** | **1. Подготовка к прощальному костру и подведению итогов морского круиза.**  **2. Проведение игры «Поиск сокровищ пиратов Чулымской поймы».**  **3. Прощальный костер.** |

**Методы отслеживания результатов:**

**диагностические исследования, интервью, наблюдение, анкетирование, сбор информации, сравнительный анализ.**

Ежедневно фиксируем настроение детей и воспитателей в виде смайликов, в конце каждого дня - рефлексия. Собираются фотографии в «Фотокопилку», заметки об интересных событиях.

Каждый день информация размещается в новостях на сайте школы и 1-2 раза за весь период работы в газету «Грани».

Постепенно собирается материал для отчётной презентации «Морской круиз». Снимаем видеоролики, берём интервью, проводим анкетирование.

В последний прощальный день презентация «Морской круиз» демонстрируется для всех участников летнего оздоровительного отдыха. Подводятся итоги и награждаются самые активные участники летнего отдыха в лагере.

Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельностью в летний период обеспечивает контроль времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Программа поможет в приобретении детьми лидерских качеств, социально-значимого опыта.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

**Мониторинг результативности**

1. \*Мониторинг здоровья детей:

\* динамика здоровья детей по входному и выходному контролю (рост, вес)

\* 100 % посещаемость

1. \*Мониторинг психического здоровья детей

\*динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия

\*ежедневная рефлексия

**Наличие опыта реализации**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Морской круиз» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

**Разработчики программы:**

**Заместители директора по ВР** – Цыглимова Е.А.

**Начальник лагеря** – Холодельщикова И.А.

**Воспитатели**: Пугачева Е.Н., Варочкина О.А., Мялькина Т.В.,

Чурикова О.К., Науман Т.В., Лантратова Т.Н.